

قصيدة وردة من دم المتنبي

مقاربة أسلوبية

* أ.م.د. عادل صالح حسن نعمن

الملخص

يتناول هذا البحث قصيدة (وردة من دم المتنبي) للبردوني، ويتخذ من الأسلوبية أساساً يلج من خلاله إلى القصيدة راصداً الانزيادات الأسلوبية فيها في محاولة منه لاستنطاق لغة النص والكشف عن سمات البناء الشعري في القصيدة، وربط ذلك بالغرض الذي يريد الشاعر إيصاله للمتلقي، وقد قسم البحث إلى ثلاثة أقسام:

يناقش القسم الأول استعلاء الذات: وفيه يستعلي البردوني من خلال من خلال استدعاء المتنبي والتوحد معه واستدعاء حياته وسيرته وشهرته وأحاديث الآخرين عنه، ويتحدث القسم الثاني عن حصار الواقع: وفيه حصار الواقع للشاعر من فقر وظلم الحاكم ومحاصರته للشاعر وشراء مبادئه، وفيه يعرض بالمتنبي من مداهنته للحاكم ومحاولته التقرب منهم، ويتناول القسم الثالث مواجهة الحاكم: وفيه ويعلن هو يأسه من الزمن وأناسه، ومواجهة الظلم باستمرار، فالحق لا يؤخذ إلا بالقوة. ويستدعي الزمن الماضي زمن القوة والعزة، زمن سيف الدولة الحمداني ومدينة حلب.

* أستاذ الأدب والنقد المشارك، بقسم اللغة العربية وآدابها – كلية الآداب – جامعة الحديدة.

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد المرسلين محمد الصادق الأمين وعلى آله وأصحابه أجمعين، وبعد:

يتناول هذا البحث قصيدة (وردة من دم المتنبي) للبردوني مقاربةً أسلوبيةً، إذ تربط الدراسات الأسلوبية في دراستها للنص الأدبي بين اللغة والأسلوب، وتعرف الأسلوبية بأنها "علم يعني بدراسة الخصائص اللغوية التي تنتقل بالكلام من مجرد وسيلة إبلاغ عادي إلى أداة تأثير فني"^١، فالنص الأدبي "نص لغوي، لا يمكن سبر أغواره دون تحليل العلاقات اللغوية التي ينطوي عليها"^٢، وقد حاول البحث تناول أهم السمات الأسلوبية في القصيدة للكشف عن سمات البناء الشعري في القصيدة، فمن خلال لغة الشاعر يمكن الكشف الملائم التعبيرية والجوانب النفسية والجمالية، والغرض الذي يريد الشاعر إيصاله للمتلقى.

وقد قسمت البحث إلى مقدمة وثلاثة أقسام ونتائج وقائمة بأسماء المراجع: جعلت القسم الأول للحديث عن استدعاء الذات: وفيه يستعلي البردوني من خلال من خلال استدعاء المتنبي والتوحد معه واستدعاء حياته وسيرته وشهرته وأحاديث الآخرين عنه، والاعتراض بالنفس ورفض الظلم، وكثيراً ما يبرز صوت المتنبي ليتحدث هو في النص، وتتناولت في القسم الثاني حصار الواقع: حصار الواقع للشاعر من قفر وظلم الحاكم ومحاصرته للشاعر وشراء مبادئه، وفيه يعرض بالمتنبي من مداهنته للحكام ومحاولته التقرب منهم، وتطرقت في القسم الثالث للحديث عن مواجهة الحاكم: وفيه ويعلن هو يأسه من الزمان وأناسه، ومواجهة الظلم باستمرار، مما مات حاكم إلا وخلفه أظلم منه، فالحق لا يؤخذ إلا بالقوة، ويستدعي الزمن الماضي زمان القوة والعزة، زمن سيف الدولة الحمداني ومدينة حلب.

^١ قراءات مع الشابي والمتنبي والجاحظ وابن خلدون، عبد السلام المسدي، دار سعاد الصباح، الكويت، ط ٤، ١٩٨٣م، ص ١٣٠.

^٢ الأسلوبية الحديثة - محاولة تعريف، محمود عياد، مجلة فصول المجلد الأول، العدد الثاني، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة - مصر، يناير ١٩٨١م، ص ١٢٤.

وردة من دم المتنبي^١

كَادَ مِنْ شُهْرَةِ اسْمِهِ لَا يُسَمَّى
رَامِيًّا أَصْلُهُ غَبَارًا وَرَسْمًا
نَاقِشًا نَهْجَهُ عَلَى الْقَلْبِ وَشَمَا
مُلْحَقًا بِالْمُلُوكِ وَالَّذِهْرِ وَصَمَا
أَرْضَعَتْهُ حَقِيقَةُ الْمَوْتِ حُلْمًا
وَإِلَى الْأَعْظَمِ احْتَدَى كُلَّ عَظْمٍ
وَإِلَى سَيْفٍ (فَرْمُطٌ) كَانَ يُئْمِنُ
لِلْبَرَاكِينِ، لِلْإِرَادَاتِ غَزْمًا
لِفُرُودِ يَفْنُونُ لَثَمَّا وَضَمَا

مِنْ تَاظُّي لِمُوْعِهِ كَادَ يَعْمَى
جَاءَ مِنْ نَفْسِهِ إِلَيْهَا وَحِيدًا
حَامِلاً عُمْرَهُ بِكَفِيهِ رُمْحًا
خَالِعًا ذَاتَهُ لِرِيحِ الْفَيَافِي
إِرْتَضَاهَا أَبْوَةُ السَّيْفِ طَفْلًا
بِالْمَنَائِيَا أَرْدَى الْمَنَائِيَا لِيَخِيَا
عَسْكَرُ الْجَنِّ وَالنُّبُوَّاتِ فِيهِ
الْبَرَاكِينُ أُمَّهُ، صَارَ أَمَّهَا
(كُمْ إِلَى كُمْ، تَفْنَى الْجِيُوشِ افْتَدَاءَ

اسْمُهُ (لَا): مِنْ أَيْنَ هَذَا الْمُسَمَّى؟
إِنَّهُ يَعْشُقُ الْخُطُورَاتِ جَمَّا
حَكْمًا فَوْقَ حَاكِمِيَّهُ وَخَصْمًا
قِيلِيَّل: هَمْتُ بِهِ الْمَنَائِيَا، وَهَمَا
يَمْتَطِيهِ بَرْقًا وَبِيرِيَّهُ سَهْمَا
كَالَّتِي أَرْخَثَ (جَدِيسًا) وَ(طَمْسَا)
أَطْلَعْتُ كُلَّ رَبِّيَّوَةٍ مِنْهُ أَجْمَا
الَّذِي بِاسْمِهِ إِلَى الشَّمْسِ أَوْمَا

مَا اسْمُ هَذَا الْغَلَامِ يَابْنُ مُعَاذِ؟
إِنَّهُ أَخْطَرُ الصَّعَالِيَّكَ طَرَّا
فِيهِ صَاحَّتْ إِدَانَهُ الْعَصْرُ: أَضْحَى
قِيلِيَّل: أَرْدَوْهُ، قِيلِيَّل: مَاتَ أَحْتَمَالًا
قِيلِيَّل: كَانَ الرَّدَى لَدَيْهِ حِصَانًا
الْغَرَابَاتِ عَنْهُ قَصَّتْ فُصُولًا
أَوْرَقَ الْحِبْرُ كَالْرَبَّى فِي يَدِيَهِ
الْعَنَاقِيدُ عَنْتَ الْكَأسِ عَنْهُ

أَمْ تُرَى يَرْتَضِي نَقَاءً وَعَدْمًا؟
وَاحْتِيَالُ الْفِقْرِيِّ فِي مِنْ الْفَقْرِ أَقْمَى
يَتْحَنِي، كَيْ يُصْبِبَ كَيْفًا وَكَمَا
سَوْفَ تَخْتَارُهُ الصَّرْرُورَاتُ رَغْمًا
لَوْ بُوْسِعِي مَا كُنْتُ لَحَمَّا وَعَظْمَا

هَلْ سَيَتَخْتَارُ ثَرْوَةً وَاتَّسَاخًا؟
لَيْسَ يَدْرِي، لِلْفَقْرِ وَجْهٌ قَمِيَّ
رُبَّمَا يَتَخَيَّلُ مَلِيَا، وَحَتَّى
عَنْدَمَا يَسْتَحِيلُ كُلُّ اخْتِيَارٍ
لَيَتَ أَنَّ الْفَتَى - كَمَا قِيلَ - صَخْرٌ

^١) ديوان عبد الله البردوني الأعمال الشعرية الكاملة، مكتبة الإرشاد، صنعاء - اليمن، ط ٤، ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٩ م، ص ٢/٩٢٦ - ٩٣٤.

هل سأعلو فوق الهبات كمياً؟ جَبْرُوتُ الْهَبَاتِ أَعْلَى وَأَكْمَى

سيد الفقر تحت أديمال نعمى
غيره... لم أحذ لذا الموت طعماً؟
فائزًا أحسنيه جمراً وفحمة
يرتعيني، أحس نهـ شـاً وـ قـضـماً

أنعلوا خيله نضاراً ليـ فـنـى
غير ذا الموت أبتغى، من يـريـني
أعشق الموت ساخـنـاً، يـحتـسـينـي
أرتـعـيهـ، أـحسـهـ فـيـ نـيـوبـيـ

أمضى من السـيفـ حـسـماـ
أينـ آدمـيـ، ولـاـ يـرىـ كـفـ أـصـمىـ
مـثـلـمـاـ يـشـتـريـ تـبـيـداـ وـلـحـماـ
جـسـمـهـ مـنـ آـدـيمـهـ وـهـ مـغـمـىـ
مـعـبـدـاـ هـاـهـنـاـ، وـبـنـكـينـ ثـمـاـ
بـأـيـعاـ شـارـيـاـ، نـعـيـاـ وـيـتـمـاـ

وـجـدـواـ القـتـلـ بـالـدـنـائـيرـ أـخـفـىـ لـلـنـوـايـاـ،
نـاعـمـ الـذـبـحـ، لـاـ يـعـيـ أـيـ رـاءـ
يـشـتـرـيـ مـصـرـعـ النـفـوسـ الغـوـالـيـ
يـدـخـلـ الـمـرـءـ مـنـ يـدـيـهـ وـيـنـفـيـ
يـتـبـدـىـ مـبـغـىـ هـنـاـ، ثـمـ يـبـذـلـ ذـوـ
يـحـمـلـ السـوـقـ تـحـتـ إـبـطـيـهـ، يـمـشـيـ

أوجـهاـ تـسـتـحـقـ رـإـكـلاـ وـلـطـماـ
وـإـلـىـ كـمـ أـبـنـيـ عـلـىـ الـوـهـمـ وـهـمـاـ؟
أـفـتـضـيـهاـ تـلـكـ الـمـاقـاصـيرـ هـدـمـاـ

مـنـ تـدـاجـيـ يـاـ (ابـنـ الحـسـينـ؟) أـدـاجـيـ
كـمـ، إـلـىـ كـمـ أـقـولـ مـاـ لـسـتـ أـعـنـيـ؟
تـقـتـضـيـنـيـ هـذـهـ الجـدـوـعـ اـفـتـلـاعـاـ

يـنـتـهـيـ، يـنـتـهـيـ، وـيـذـنـوـ، وـلـمـاـ
هـلـ يـسـمـيـ تـوـرـمـ الـجـوـفـ شـحـماـ؟
وـهـوـ يـنـشـقـ بـيـنـ مـاـذـاـ وـعـمـاـ؟
أـغـفـ الـأـخـتـيـارـ.. إـمـاـ وـإـمـاـ
وـوـصـيـفـاتـهـ أـفـاعـ وـخـمـىـ

يـبـتـدـيـ، يـبـتـدـيـ؛ يـدـانـيـ وـصـوـلـاـ
هـلـ يـرـىـ عـيـرـ مـاـ تـرـىـ مـقـلـتـاهـ؟
فـيـ يـدـيـهـ لـكـلـ سـيـئـينـ جـيمـ
لـاـ يـرـيدـ الـذـيـ يـوـافـيـهـ، يـهـ وـقـىـ
كـلـ أـحـبـابـهـ سـيـوـفـ وـخـمـىـ

يَا ابْنَةَ اللَّيلِ، كَيْفَ جِئْتَ وَعَنْدِي
مِنْ ضَوَارِي الزَّمَانِ مُلْيُونٌ دَهْمًا؟
اللَّيَالِي، كَمَا عَلِمْتِ شُكُولْ
لَمْ تَرْذُنِي بِهَا الْمَرَارَاتُ عِلْمًا

| | |
|---|--|
| <p>هَلْ نَثَرُ النُّقُودَ يَرْتَدُ نَظَمًا؟ عَارِيَاتٍ، فَهَلْ تَحْدِيثَ ظُلْمًا؟ حُمْرَةُ، تَشَهِي رَفِيفًا وَشَمَمًا؟ فَلِمَادًا يَجْفُ وَالغَيْثُ أَهْمَى؟ رَأَدَتِ الْحَادِيثُ، وَأَرَدَنَ عَقْمًا؟ رُبَّمَا قُلْتَ لِي: مَتَى كَانَ شَهْمًا؟ رُبَّمَا قُلْتَ لِي: مَتَى كَانَ فَخْمًا؟ لَسْتُ أَرْضَى الْحَوَادِثِ الشَّمْطَ أَمَا أَسْهَمَّا مِنْ سَهَامِ (كَافُور) أَرْمَى</p> | <p>اه يَا (ابن الحُسَين): مَاذَا تُرْجِي؟ بِحَفِيفِ الرَّمُوزِ تَرْمِي سِيَوْفًا كَيْفَ تَذَمِي وَلَا تَرَى لِنَحْيَعَ كَانَ يَهْمِي النَّبَاتُ وَالغَيْثُ طَلَّ أَلَآنَ الْخَصَّاءَ أَضْحَوا مُلْسوْكًا هَلْ أَقُولُ الزَّمَانُ أَضْحَى نَذِيلًا؟ هَلْ أَسَمَّيْ حُكْمَ النَّدَامَى سُقُوطًا؟ أَيْنَ الْقَى الْخُطُورَةَ الْبَكَرَ وَحْدِي؟ أَبْتَغِي يَا سِيَوفُ، أَمْضَى وَاهْوَى</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| <p>كُلُّ شَيْخُوخَةٍ صِبَا مُذْلَّهَما كَانَ يَسْتَخْلِفُ الْذَمِيمَ الْأَذْمَا يَا مَنَائِيَا كَمَا يَعِيشُونَ رَعْمًا؟ لَا يُرَى لِلتَّحَوُّلِ الْيَوْمَ حَتَّمًا؟ أَنْفَثْ أَنْ تَحْلَ طِينًا مُحَمَّى؟</p> | <p>شَاخَ، فِي نَعْلِهِ الطَّرِيقُ وَتَبَدُّو كَلَمَا انْهَارَ قاتِلَ قَاتَلَ أَخْزَى هَلْ طُغَاءُ الْعَالَمِ يَمُوتُونَ رَعْمًا، أَيْنَ حَتْمِيَّةُ الزَّمَانِ؟ لِمَاذَا هَلْ يُجَارِي، وَفِي حَنَايَا نَفْسُ</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| <p>مَا الَّذِي تَبَتَّغِي؟ أَجَلَّ وَأَسْمَى لُعْبَةُ فِي بَنَانِ (لَمِيَا) وَ(الْمَى) قَبْلَهُ وَحْدَهُ مِنَ الْبَحْرِ أَطْمَى؟ مِنْ نَخِيلِ الْعِرَاقِ أَجْنَى وَأَنْمَى لِرُكَامِ الرَّمَادِ خَالَا وَعَمَا؟</p> | <p>سَاعَلْتُ كُلُّ بَنْدَهٖ: أَنْتَ مَاذَا؟ عَيْرُ كَفَّيْ لِلْكَاسِ، عَيْرُ فُؤَادِي كَيْفَ يَرْجُو أَكْوَازَ بَغْدَادَ نَهْرٌ كَانَ أَغْلَى مِنْ (فَاسِيَوْنَ) جِبِينَا لِلْبَرَاكِينِ كَانَ أَمَّا، أَيْمَسِي</p> |
|---|--|

لَا أَلْبَّيْ، يَا مَوْطَنَ الْقُلُبِ مَهْمَا
غَيْرَ ذَا، وَغَيْرَ ذَا الْحُكْمِ حُكْمَا
لِي، كَمَا أَسْتَطِيبُ رُوحًا وَجِسْمًا
هَلْ أَلْقِي فَدَامَةَ الْقَتْلِ فَدَمًا؟
اتَّخُذْ حِيطَةً عَلَى مَنْ وَمَمَا؟
ذَاكَ وَجْهٌ سَمَّى تَوَارِيَهِ حَزْما
(حَبَّ)، يَا حَنِينُ، يَا قَلْبُ تَدْعُو
أَشْتَهِي عَالَمًا سِوَى ذَا، زَمَانًا
أَيْنَ أَرْمِي رُوحِي وَجِسْمِي وَأَبْنِي
خَفَّ الصَّوْتَ، لِلْعِدَا أَلْفُ سَمْعٍ
يَا (أَبَا الطَّيِّبِ) اتَّدْ، قُلْ لِغَيْرِي
كُلُّهُمْ (ضَبَّةٌ) فَهَذَا قِنَاعٌ

الْتَّعَارِيفُ تَجْتَلِيهِ وَتُغْضِي
الْتَّنَاكِيرُ عَنْهُ تَرْتَدُ كَلْمَى
كُلُّهُمْ يَأْكُلُونَهُ وَهُوَ طَاءٌ
كُلُّهُمْ لَا يَرَوْنَهُ وَهُوَ لَفْخٌ
حَاوَلُوا، حَصْرَهُ، فَأَدْكُوا حِصَارًا
جَرَبَ الْمَوْتُ مَحْوَهُ ذَاتَ يَوْمٍ
فِي حَنَائِهِمُو يُدْمِي وَيَدْمِى
وَإِلَى الْيَوْمِ يَقْتُلُ الْمَوْتُ فَهُمَا

أولاً: استعلاء الذات:

نظر البردوني في واقعه وسعى للبحث عن ذاته في هذا الواقع" فتأكيد يومومة الحياة الإنسانية جعلت الإنسان دائم البحث عن الذات في أعماق التفكير، الذي بدوره يفسح المجال له بالاستمرار حتى النهاية^١، ويظهر استعلاء الذات جلياً في الأبيات من خلال ضمائر الغيبة المتكررة في المقطع الأول والعائد على المتنبي (لموعده، كاد، يعمى، اسمه، يسمى، جاء، نفسه، أصله، عمره، كفيه، نهجه، ذاته...):

^١ أزمة الذات الشعرية معلمات (امرئ القيس وطربة وعترة) نموذجاً، محمد سعيد حسين- حسن اسماعيل، مجلة جامعة تكريت للعلوم، العراق المجلد(١٩)، العدد٧، تموز ٢٠١٢، ص ٣٦٩.

كَادَ مِنْ شُهْرَةِ اسْمِهِ لَا يُسَمَّىٰ
رَامِيًّا أَصْلَهُ غَبَارًا وَرَسْمًا
نَاقِشًا نَهْجَهُ عَلَى الْقَلْبِ وَشَسْمًا
مُلْحِقًا بِالْمُلُوكِ وَالَّذِهْرِ وَصَسْمًا
أَرْضَعَتْهُ حَقِيقَةُ الْمَوْتِ حُلْمًا
وَإِلَى الْأَعْظَمِ احْتَدَى كُلَّ عَظَمَىٰ
وَإِلَى سَيْفٍ (فَرْمُطٍ) كَانَ يُثْمَىٰ
لِلْبَرَاكِينِ، لِلْأَرَادَاتِ عَزْرَمًا
لِقُرُودِ يَغْنُونَ لَثَمَّا وَضَمَّا

مِنْ تَلَظِّي لَمْوَعِهِ كَادَ يَعْمَىٰ
جَاءَ مِنْ نَفْسِهِ إِلَيْهَا وَحِيدًا
حَامِلًا عُمَرَهُ بِكَفِيهِ رُمْحًا
خَالِعًا ذَاتَهُ لِرِيحِ الْفَيَّافِيٰ
إِرْتِضَاهَا أَبْوَةُ السَّيْفِ طَفَلاً
بِالْمَنَايَا أَرْدَى الْمَنَايَا لَيْحَيَا
عَسْكَرَ الْجَنِّ وَالنُّبُوَّءَاتِ فِيهِ
الْبَرَاكِينُ أُمَّهُ، صَارَ أَمْمًا
(كُمْ إِلَى كُمْ، تَفْقَى الْجِيُوشُ افْتَدَاءً

لقد استدعي البردوني شخصية المتنبي باعتبارها معاذلاً موضوعياً للشجاعة والإقدام والشهرة، استدعاها؛ ليتوحد معها مستعلياً بذاته، فقد أبرز شخصية المتنبي مذ كان طفلاً من خلال الحضور المكثف لضمانات الغيبة، إذ وردت ٢٨ مرة في المقطع، وورد مستترة ١٧ مرة، وبارزة ١١ مرات، وهو ما يؤكّد حضور الذات في النص واستعلائها، حيث اقترن بالاسم ٩ مرات وبالفعل الماضي ٩ مرات اسم الفاعل ٥ مرات وبال فعل المضارع ٤ مرات وبحرف الجر مرة واحدة، وبذلك يشكّل ضمير الغيبة الكلمة المفتاح في المقطع ومركز الدلالة، فمن خلاله تبرز الذات استعلاءها في النص، إذ لم يكن تكرار هذا الضمير اعتباطياً، بل هو ظاهرة أسلوبية وظفها الشاعر ليؤدي دلالة وظيفية لإثارة المتألق ولفت انتباهه لمكانة المتنبي وتوحد الشاعر معه، ذلك أن "اللفظ المكرر ينبغي أن يكون وثيق الارتباط بالمعنى العام، وإلا كان لفظة متکلفة لا سبيل إلى قبولها"^١

وفي سياق هذا الاستعلاء يستعين الشاعر بالجنس، حيث ورد تكرار الأفاظ في سياقات مختلفة تدل جميماً على استعلاء الشاعر وتضخم ذاته، ففي هذا التكرار" يتحقق معه دفع المعنى إلى النمو تدريجياً وصولاً إلى تحقيق الهدف الدلالي" ^٢، وهو تكرار" لا ينفي اتصالها بالنواحي الدلالية أيضاً ، ولا يمكن قياس طبيعة اختيارها وضبطه إلا بدخولها في التركيب، حيث تفرز

^١ ديوان البردوني، ٩٢٦ / ٢.

^٢ قضايا الشعر المعاصر، نازك الملائكة، منشورات مكتبة النهضة، ط٣، ١٩٦٧ م، ص ٢٣١ . بناء الأسلوب في شعر الحداثة: التكوين البديعي، محمد عبد المطلب، دار المعارف القاهرة، ط٢ - ١٩٩٥ م، ص ١١٧ .

إيقاعات معينة ذات تناسب صوتي أو دلالي^١ ويمكننا ملاحظة ذلك على النحو التالي:

اسمه - يسمى

بالمانيا - أردى المنايا

الأعظم - كل عظمي

البراكيين - للبراكيين

أمه - أمًا

لموعه - يعمى

وبالتالي يصير متفردًا، فيكون في جهة المجتمع في جهة أخرى، فهو قادر على فهم المجتمع بمختلف فئاته، فقد بلغت شهرته مبلغًا كبيرًا، إذ يشبهها بانقاد النار وإضاءتها وخفقان لمعانها، فمن شدة لمعان شهرته كاد يعمى، وهو جناس متصل بشهرة الشاعر وذياع صيته، من خلال استخدام المصدر (الموעה) والفعل المضارع (يعمى) فهو ثابت في شهرته متجدد بتجدد الزمان. والأصل أنه كلما ازدادت شهرته عرف اسمه، غير أن المتني من كثرة شهرة اسمه كاد يضيع هذا الاسم؛ لغلبة لقبه على اسمه.

ولو تأملنا أبيات هذا المقطع نجد البردوني يستخدم الصور التجسيدية، وهي الصور التي تحول فيها الأشياء المجردة إلى أشياء مادية محسوسة، وهو بهذا الإفصاح عن الشيء المادي^٢ يوفر للمتلقي مساحة تخيل لا متناهية، إذ تختلف صورة الشيء المادي من متلق إلى آخر^٣، وذلك حسب ثقافة المتلق وفهمه للشاعر وإحساسه بمعاناته، وقد تحدث عبد القاهر الجرجاني عن تحول المجرد إلى المحسوس، وذلك أن "أنس النقوس موقف على أن تخرجها من خفي إلى جلى، وتتأتيها بصرير بعد مكنى، وأن تردها في الشيء تعلمها إياه إلى شيء آخر هي بشأنه أعلم، وثقتها به في المعرفة أحكم نحو أن تنقلها عن العقل

^١ جدلية الإفراد والتركيب في النقد العربي القديم، محمد عبد المطلب، الشركة المصرية العالمية لونجمان، القاهرة - مصر، ط١، ١٩٩٥م، ص ١٣٧.

^٢) الصورة البينية عند شعراء السجون في العصر العباسي، عباس المصري، مجلة جامعة الخليل للبحوث، المجلد ٤، العدد ١٢٠٩، م ٦٧ ص ٢٠٠٩.

إلى الإحساس"^١. نلاحظ العلاقات اللغوية المتنافرة في هذه الاستعارات التي جسدها الشاعر (حاملاً عمره، رامياً أصله، خالعاً ذاته، ناقشاً نهجه)، إذ جسد الأشياء المجردة بأشياء مادية محسوسة، ووظيفة هذا التجسيد" التأثير في نفسية المتلقي وإثارة افعاله المناسب عن طريق تشخيص المعاني المجردة في صور حسية يخيل للمتلقي أنها متعددة به"^٢، ويكمّن هذا التجسيد في إحساس البردوني في إبراز استعلائه وإقدامه نحو المعلى مهما كانت العوائق مستخدماً اسم الفاعل (رامياً، حاملاً، ناقضاً، خالعاً، ملحقاً)، وهي نكرات دلت على الحال والاستقبال، وعملت عمل الفعل، ولا يخفى ما في دلالة النكرة على العموم^٣.

والغرض من هذا التجسيد هو تصوير حالته وإيصال الفكرة التي يرغب في إيصالها للمتلقي، فقد جاء من نفسه إلى نفسه جاء إليها وحيداً متعالياً مفتخرًا بنفسه، فقد صار أصله غباراً، فبدلًا عن: حقيقة ورسم صارت حقيقته غباراً ورسمًا، فالإنسان ابن طموحاته، وحمل عمره بكفيه رمحًا، والأصل حمل رمحه بكفيه، وقد عدل عنها هنا ليس ببدل (عمره) بـ(رحمه) (حاملاً عمره بكفيه رمحًا)، فقد صار عمره هو الرمح الذي سيواجه به الباطل، وتوحيـ(بكفيه) أن روحه صارت رخيصة أمام سبيل تحقيق طموحاته، ونقش نهجه على قلبه، والأصل نقش الوشم على اليد، جعل النهج هنا وشماً ينقشه على القلب، والنهج: الطريق الواضح^٤ ويدل الوشم على ثبات أمر، فقد عزم على مواصلة نهجه في الحياة ومواجهة الظالم وعدم الخضوع له، وشبه ذلك بالوشم، والوشم يكون بالنقش بالإبرة وغرزها في الجلد، وخلع ذاته لريح الفيافي جعل الذات رداء يخلع، فقد توحد مع الفيافي وحرها ورياحه وسمومها، وألحق بالملوك والدهر وصماً، جاء يقاتل بعمره (حاملاً عمره) ناقماً على الواقع السياسي وعلى الملوك والحكام وعلى الزمن(ملحقاً بالملوك والدهر وصماً) وذلك واضح واضحة في شعر المتنبي:

(١) أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني، تحقيق: محمود شاكر، مطبعة المدنى بالقاهرة - دار المدنى بجدة، ص ١٢١.

(٢) الاستعارة في النقد الأدبي الحديث - أبعادها المعرفية والجمالية، يوسف أبو العروس، الأهلية للنشر والتوزيع، عمانالأردن، ط ١، ١٩٩٧م، ص ٢٤١.

(٣) ينظر (حاشية الصبان على شرح الأشموني لأنقية ابن مالك)، أبو العرفان محمد بن علي الصبان، دار الكتب العلمية بيروت- لبنان، ط ١، ١٤١٧ هـ ١٩٩٧- ٢، ص ٢٣٢.

(٤) تاج العروس شرح جواهر القاموس، المرتضى الزبيدي، تحقيق/ عبد الصبور شاهين، راجعه/ محمد حماسة عبد اللطيف، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ط ١، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠٢م، ٦/ ٢٥١، مادة نهج.

أَذَا فِي زَمْنِي بَلُوْى شَرَفْتُ بِهَا
لَوْ دَاقَهَا لَبَّكَى مَا عَاشَ وَانْتَحَبَا^١
وَجَنَّبْنِي قُرْبَ السَّلَاطِينَ مَقْتَهَا
وَمَا يَقْتَضِيَنِي مِنْ جَمَاجِهَا النَّسْرُ^٢

فالمجد عند المتنبي ضرب أعناق الملوك:

وَتَضْرِيبُ أَعْنَاقَ الْمُلُوْكِ^٣ لَكَ الْهَبَوَاتُ السُّودُ وَالْعَسْكُرُ الْمَجْرُ^٤

ويستدعي البردوني المتنبي حينما ارتضى ابوه السيف وهو طفل، ورضع
حقيقة الموت في الأحلام، قال المتنبي:

وَإِنْ عَمِرْتُ جَعَلْتُ الْحَرْبَ وَالِّدَةَ^٥ وَالسَّمْهُرِيَّ أَخَا وَالْمَشْرَفِيَّ أَبَا^٦

ويقوم هذا الاستعلاء على العديد من المفارقات: فقد واجه المتنبي بالمنايا
ليحيا، فقد بلغ من شجاعته أن اتخاذ من الموت وسيلة لإنتهاء الموت، وبعث
الحياة لنفسه، واحتذاء كل عظمى، إذ جعل كل شيء عظيم حذاء له يسمو به
نحو الأعلى؛ ليصل إلى أعلى المراتب، وجمع المتناقضات إذ غدا مكاناً للجن
والنبوات، فالبراكيين كانت أمّا له، وصار أمّا لها، وصار عزماً للإرادات تتخذ
من عزيته قوة لها. وبينسه البردوني إلى القرامطة (سيف قرمط)، فقد اتهم
بعض القادة المتنبي أنه كان قرمطياً، ورأى طه حسين الرأي نفسه بأن المتنبي
كان قرمطياً شيعياً، ونفى بلاشير أن يكون قرمطياً غير أنه كان متأثراً
بارائهم^٧، وينفي عنه هذه التهمة عبد الوهاب عزام^٨، ونفاه عنده محمود شاكر^٩.

^١) شرح ديوان المتنبي، عبد الرحمن البرقوقي، دار الكتاب العربي، بيروت – لبنان، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٦ م، ٢٤٨ / ١.

^٢) نفسه / ٢٦٢.

^٣) نفسه / ٢٥٤.

^٤) نفسه / ٢٤٨.

^٥) ينظر (المتنبي بإزاء القرن الاسماعيلي في تاريخ الإسلام)، لويس ماسينيون، ترجمة/ إبراهيم عوض، منتدى سور الأزبكية، ١٩٨٨ م، ص ٣٤.

^٦) ينظر (مع المتنبي)، طه حسين، دار المعارف بمصر، الطبعة ١٣، ص ٤٥.

^٧) ينظر (أبو الطيب المتنبي، دراسة في التاريخ الأدبي)، ريجيس بلاشير، ترجمة/ إبراهيم الكيلاني، اتحاد الكتاب العرب دمشق ٢٠٠١، ص ٣٧.

^٨) ينظر (ذكرى أبي الطيب بعد ألف عام)، عبد الوهاب عزام، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، القاهرة – مصر، ص ٢٧٧.

^٩) ينظر (المتنبي رسالة في الطريق إلى ثقافتنا)، محمود محمد شاكر، مطبعة المدنى، القاهرة مصر، مطبعة دار المدنى بجدة، ١٩٨٧ م، ٤٠٧، ص ٤٨٧.

ونصل إلى آخر بيت في المقطع، وهو الكلمة المفتاح للمقطع، وهذا البيت يحمل مفارقة في التهكم من هذا الواقع في استمرار فناء الجيوش التي تحمي الناس وترعا مصالحهم، غير أنها هنا تفني من أجل قرود، جعل الحكام قروداً كل همم لثم النساء وضممن العربدة بدلاً من رعاية شؤون رعایاهم.

ويبرز في المقطع الآتي صوت البردوني متحدثاً عن المتنبي واصفاً لشهرته ومكانته مستخدماً الصور التجسدية، إذ قام بتجسيد كل من التعاريف والتاكير، فقد جعل التعريف أنساً تطيل النظر للمتنبي إعجاباً به، وشبه التاكير بأناس تتأمله لتجده عيباً، فترخي بصرها وترتد كلمى مجرحة بعد أن عجزت عن ذلك:

الْتَّعَارِيفُ تَجْتَاهِيهِ وَتُغْضِي
الْتَّاكِيرُ عَنْهُ تَرْتَدُ كَلْمَىٰ
كُلُّهُمْ يَأْكُلُونَهُ وَهُوَ طَاوٍ
كُلُّهُمْ لَا يَرَوْنَهُ وَهُوَ لَفْحٌ
حَاوْلُوا، حَصْرَهُ، فَذَكُرُوا حِصَارًا
جَرَبَ الْمَوْتُ مَحْوَهُ ذَاتَ يَوْمٍ فِي الْيَوْمِ يَقْتُلُ الْمَوْتُ فَهُمَا

يحتوي البيت الأول على استعاراتين (يأكلونه، يشربونه) تشكل هاتان الكلمتان بؤرة الاستعارة في البيت وفيهما يمكن المعنى الاستعاري، إذ ليس المقصود بهما المعنى المعجمي الحقيقي؛ لأن البردوني يتحدث عن المتنبي وهو الإطار المحيط بالبؤرة الاستعارية، ومن ثم يبرز التوتر بينهما، فهو يأكلون بشعر المتنبي ويكتسبون به، فيأكلون ويسربون ويستمتعون بشعره، ويرشح الاستعارة، وترشيح الاستعارة: ذكر ما يلام المشبه به زيادة في المبالغة، وهي هنا (وهو طاو) (وهو أظماً):

الآخر يأكل المتنبي وهو طاو

الآخر يشرب المتنبي وهو أظما

وللمبالغة في ذلك يستخدم المفارقات: فالجميع يأكلونه وهو طاو وكلهم يشربونه وهو أظماً، إذ يأكلون نتاجه الشعري ويتعلمون بفضل شعره وسمعته،

^١) ديوان البردوني، ٩٣٤ / ٢.

وهو أكثرهم جوغاً وعطشاً، وكلهم لا يرونـه وهو لـفح من جـمر تـحت أجـفـانـهم، إذ يـحاولـونـ أنـ يـقلـلـواـ منـ شـأنـهـ، وـقدـ حـاولـ خـصـومـهـ حـصارـهـ، وإطفـاءـ نـارـ شهرـتهـ، فـزـادـواـ هـذـاـ الحـصـارـ إـيقـادـاـ وـلـهـيـباـ، فـماـتـواـ حـقـداـ مـنـ الدـاخـلـ، وـازـدـادـ هوـ شـهـرـةـ وـحـيـاةـ، وـقدـ حـاولـ الـموـتـ مـحـوهـ ذاتـ يـوـمـ، غـيرـ أـنـهـ عـجـزـ وـاحـتـارـ فـيـهـ، ولاـيـزاـلـ حـيـرـاـنـ إـلـىـ الـيـوـمـ، فـقـدـ اـزـدـادـ حـيـةـ وـشـهـرـةـ.

ويستمر البردوني بالحديث عن المتنبي ذاكراً صفاتـهـ وـمـسـتعـيـراـ إـيـاهـاـ لـذـاتـهـ باـعـتـبارـهـ مـعـادـلاـ مـوـضـوـعـيـاـ لـلـبـرـدـوـنـيـ وـصـفـاتـهـ وـعـلـاقـتـهـ بـالـعـالـمـ مـنـ حـولـهـ، اـبـتـداءـ مـنـ صـغـرـهـ (الـغـلامـ) وـصـوـلـاـ لـشـهـرـتـهـ التـيـ غـطـتـ الـآـفـاقـ، مـسـتـمـرـاـ باـسـتـخـدـامـ ضـمـيرـ الغـائـبـ؛ يـدـلـ مـنـ خـالـلـهـ عـلـىـ اـسـتـعـلـانـهـ وـحـولـهـ مـكـانـاـ عـالـيـاـ، مـسـتـخدـمـاـ أـسـلـوبـ الـحـوارـ:

اسْمُهُ (لَا): مِنْ أَيْنَ هَذَا الْمُسَمَّى؟^١
 إِنَّهُ يَعْشُقُ الْخُطُورَاتِ جَمِـماـ
 حَكَمَـاـ فَوْقَ حَـاـكـمـيـهـ وَخَصـمـاـ
 قـيـيلـ: هـمـتـ بـهـ الـمـنـايـاـ، وـهـمـاـ
 يـمـتـطـيـهـ بـرـقـاـ وـبـيـرـيـهـ سـهـمـاـ
 كـالـتـيـ أـرـخـتـ (جـديـساـ) وـ(طـمسـاـ)
 أـطـلـعـتـ كـلـ رـبـنـوـةـ مـنـهـ أـجـمـاـ
 النـذـىـ بـاسـمـهـ إـلـىـ الشـمـسـ أـوـمـاـ

مـاـ اـسـمـ هـذـاـ الـغـلامـ يـابـنـ مـعـاذـ؟
 إـنـهـ أـخـطـرـ الصـعـالـيـكـ طـرـاـ
 فـيـهـ صـاحـثـ إـدـانـهـ العـصـرـ: أـضـحـيـ
 قـيـيلـ: أـرـدـوـهـ، قـيـيلـ: مـاتـ أـحـتمـاـلـاـ
 قـيـيلـ: كـانـ الرـدـىـ لـدـيـهـ حـصـانـاـ
 الـغـرـبـاتـ عـنـهـ قـصـتـ فـصـوـلـاـ
 أـورـقـ الـحـيـرـ كـالـرـبـيـ فيـ يـدـيـهـ
 الـغـنـاقـيـدـ عـنـتـ الـكـأسـ عـنـهـ

لـقـدـ أـصـبـحـ الشـاعـرـ غـرـيبـاـ فـيـ مجـتمـعـهـ مـتـمـرـداـ عـلـيـهـ: فـيـدـأـ المـقـطـعـ بـحـوارـ
 يـقـيمـهـ بـيـنـ (ابـنـ معـاذـ) وـآخـرـ

ماـ اـسـمـ هـذـاـ الـغـلامـ؟

اسـمـهـ ... لاـ

منـ أـيـنـ هـذـاـ الـمـسـمـىـ؟!

ويـدـلـ هـذـاـ الـحـوارـ عـلـىـ حـيـرـتـهـمـ فـيـ طـبـيـعـهـ هـذـاـ الشـاعـرـ مـنـذـ كـانـ غـلامـاـ، إـذـ
 يـسـأـلـ عـنـ اـسـمـهـ، فـيـجـيبـ السـائـلـ مـتـحـيرـاـ لـاـ يـعـرـفـ اـسـمـهـ، وـيـدـلـ عـلـىـ ذـلـكـ الـفـرـاغـ
 بـعـدـ السـؤـالـ فـيـ الـحـيـرـةـ وـدـمـ الإـجـابـةـ، وـادـةـ النـفـيـ(لـاـ) الـدـالـلـةـ عـلـىـ الـحـيـرـةـ، لـمـ يـذـكـرـ

^١ نفسه، ٩٢٧ / ٢.

اسمه وقد سبق أنه كاد لا يُسمى لكثره شهرته. ويكرر لفظة (قبل) في البيتين؛ ليدل على شكه فيما قيل وحيرته، فقد قيل: مات، وقيل: همت به المنايا وهم بها، وهو في ذلك يستدعي قوله تعالى في قصة يوسف عليه السلام (ولقد همنت به وهو بها)^١ ، وقيل: أصبح الموت عنده حساناً وبرقاً وسهماً.

إنه أخطر الصعاليك يعشق الخطورات، وفيه صاحت إدانة العصر، وأضحي حكماً فوق حكميه وخصماً لهم، فهو يدين العصر الذي عاش فيه المتنبي، لما فيه من فساد، وقد ظهر فساد هذا العصر أيضاً في كونه لم يأخذ حظه فيه رغم شعريته التي تجاوزت الأفق، وهذا الحوار متمنلاً بالسؤال والإجابة عالمة لكل حائز ويدخل فيه الجانب الفلسفى والأسئلة الوجودية وأسئلة المخبرين، فكلا الشاعرين سجن، وكلاهما يعاني من الحيرة.

لقد فصت الغرابات عنه فصصاً وفصولاً تشبه القصص التي رويت عن قبيلتي جديس وطسم، وهمما قبيلتان عربيتان قد يمتنان عاشتا في الجزيرة العربية وبينتا حضارة عظيمة أبرزها عاد وثمود، وجعل الغرابات وهي (على لفظ الجمع بأنه جمع غرابة)، هي من تقصى الحكايات عن المتنبي زيادة في المبالغة بمكانته ومنزلته، ويستمر في هذه المبالغة بتشبيهه الحبر وهو عالمة سيميائية لشعره الذي كتبه وقاله مردداً وطار في الأفاق، يشبهه بنبات يورق في يد الشاعر ويغطي الربا:



ومن ثم يرشح الاستعارة وذلك بذكر ما يلام المشبه به وهو النبات، وكل نبات ينبع نباتاً آخر في كل ربوة، واصفاً هذا النبات بالنجوم دلالة على سعة انتشار صيت المتنبي في الأفاق، فقد تعلالت ذات المتنبي ويكشف هذا التعالي المعارض التي دارت حوله والخلافات التي نشأت فيه، فأصبح الحديث عنه كأنه أساطير وغرابات تشبه أساطير جديس وطسم.

^١) القرآن الكريم سورة يوسف آية ٢٤.

^٢) معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواقع، البكري، تحقيق / مصطفى السقا، عالم الكتب –
بيروت، ط٣، ١٤٠٣، ٩٢٩/٣.

وتتغنى عناقيد العنبر للكأس نيابة عنه، وهي عالمة سيمائية للخمر، إذ تعلي من شأنه، وتغنى للكأس وتشترك المتنبي الفرحة وتسكر في حضرته، وتزداد مكانة المتنبي علواً من خلال الندى الذي يشير للشمس باسمه، وهو يقدم المسند إليه في الشطرين (العناقيد، الندى) على المسند (غنت، أومى) زيادة في المبالغة بإعلاء مكانته ومنزلته، فالعناقيد هي من تغنى، والنده هو من يشير للشمس باسمه:

العناقيد ← تغنى الكأس عنه
الندى ← يومي للشمس باسمه

والبردوني هنا يتماهى مع المتنبي، ويعطي من قيمته في عصره في كونه شاعراً بلغ مبلغاً، غير أنه سيصل إلى مفترق طرق وينتقد المتنبي، إذ كانت الصورة المثالية تكتمل عن المتنبي لولا أنه وقع في ضرورة الاختيار، ولو ظل مخلصاً للشعرية ولم يدخل في مدح الحكام والتقارب إليهم لاكتملت صورته في ذهن البردوني.

ويستعلي على المكان، فيرى نفسه أعلى منه شأناً، وأرفع منزلة، وأجل قدرًا:

| | |
|---|--|
| <p>سَاءَلْتُ كُلَّ بَنْدَةٍ: أَئْتَ مَاذَا؟ عَيْرُ كَفِي لِلْكَاسِ، عَيْرُ فُوَادِي كَيْفَ يَرْجُو أَكْوَازَ بَغْدَادَ نَهْرٌ كَانَ أَعْلَى مِنْ (فَاسِيُونَ) جَبِينًا لِلْبَرَاكِينِ كَانَ أُمَّا، أَيْمَسِي</p> | <p>مَا الَّذِي تَبَتَّغِي؟ أَجَلَ وَأَسْمَىٰ لُعْبَةٌ فِي بَنَانِ (لَمْيَا) وَ(الْمَى) قَبْهُ وَحْدَهُ مِنَ الْبَحْرِ أَطْمَى؟ مِنْ نَخِيلِ الْعِرَاقِ أَجْنَى وَأَنْمَى لِرُكَامِ الرَّمَادِ خَالًا وَعَمَّا؟</p> |
|---|--|

^١) ديوان البردوني، ٩٣٢٠٩٣١ / ٢ .

فجميع البلدات تسائله: أنت ماذ؟! عمد الشاعر هنا إلى تقديم الخبر (أنت) على المبتدأ المؤخر (ماذا)، فقد رأت كل البلدان طموحه وأنفته، فتساءلت مستخدمة الاستفهام في الشطرين: أنت ماذ؟ ما الذي تبغي أكثر مما انت فيه من شهرة غطت الأفاق؟ فيجيب هو ما أبتغيه أنا أجل وأسمى مما أنا فيه، والبردوني يستدعي قول المتنبي عن نفسه:

يقولون لي ما أنت في كل بلدة ما تبغي؟ ما أبتغى جل أن يسمى^١

هو نفس السؤال الذي طرحته المتنبي من قبل على نفسه (ما أنت؟) على لسان أعدائه (يقولون)، يتكرر في كل بلدة، وقد استدعا البردوني المتنبي وجعل الاستفهام على لسان كل بلدة (أنت ماذ؟):

يقولون لي: ما أنت في كل بلدة؟ ما تبغي؟ ما أبتغى جل أن يسمى (المتنبي)
سأعلت كل بلدة: أنت ماذ؟ ما الذي تبغي؟ أجل وأسمى (البردوني)

يطرح البردوني في الشطر الثاني من البيت نفس السؤال الإنكاري (ما الذي تبغي؟) الذي طرحته المتنبي على نفسه من قبل (ما تبغي؟)، ليجيب البردوني على لسان المتنبي (أجل وأسمى)، وهي الإجابة نفسها التي أجابها المتنبي من قبل (ما أبتغى جل أن يسمى)، غير أنه يرى نفسه أعلى وأسمى من كل الطموحات، فهو إنسان جاد يحمل السيف، وليس له ميل للكأس أو للمرأة، غير كنه هو من يمسك بالكأس، أما كنه فهي مخصصة لالمساك بالسيف وأخذ الحق بالقوة، ويساعده في ذلك فواد يعرف هدفه للوصول للحق، فواد قوي ليس لعبة بين النساء بين بنان فتاة لمياء، وللمى: سُمْرَةٌ فِي بَاطِنِ الشَّفَةِ^٢، وهي من علامات جمال المرأة، أما هو فقلبه أكثر امتلاء وارتفاعاً من ماء البحر، فكيف يرجو نهر بغداد من الأكواز ماء، وهو في ذلك يحيل إلى الأمثال العامية فيكون البحر يطلب السقيا من الكوز، وتسائله البلدان وتستخدم معه (ما)، وهي لغير العاقل تعبيراً عن اندهاشها منه ومن طموحه.

^١) شرح ديوان المتنبي، البرقوقي، ٤ / ٢٣٣.

^٢) مقاييس اللغة، ابن فارس، تحقيق/ عبد السلام هارون، دار الفكر للطباعة والنشر، ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م، ٥ / ٢٠٨.

نلاحظ استخدامه لأسلوب الالتفات، ويظهر هذا الالتفات على النحو التالي:

كيف يرجو؟

غيبة

كان أعلى، كان أماً، أيمسي لركام..

أنت ماذ؟

خطاب

ما الذي تبتغي؟

"حقيقة الالتفات" مأخذة من النقوص الإنسان عن يمينه وشماله، فهو يقبل بوجهه تارة كذا وتارة كذا، وكذلك يكون هذا النوع من الكلام خاصة؛ لأنه ينتقل فيه عن صيغة، كانتقال من خطاب حاضر إلى غائب، أو من خطاب غائب إلى حاضر، أو من فعل ماض إلى مستقبل، أو من مستقبل إلى ماض، أو غير ذلك^١، فقد بدأ في الاستفهام الإنكارى في كونه قد بلغ منزلة عالية فما الذي يبغى أكثر من ذلك؟!، ومن ثم يلتفت من ضمير المتكلم إلى ضمير الغائب مستخدماً الاستفهام الإنكارى في البدء، وهو بذلك يرد على الاستفهام السابق في كونه قد بلغ مكانة عالية. صحيح أنه قد بلغ مكانة عالية غير أن طموحه أعلى، ومن ثم يخبر عن حالته؛ لإلقاء المهابة والعظمة في نفس المتلقى، والتهويل من شأنه وتهديد الحاكم، ولبيان الاختلاف بين ما يريده الآخر من كأس وامرأة وتملق لحاكم، وبين ما يطلبه هو من أخذ حقه بالقوة واستعلائه على الآخر، بل يستعلي على المكان أيضاً، فهو نهر، وغيره أكواز، وقلبه وحده أعلى من البحر، فكيف يرجو هذا النهر من أكواز بغداد ماءً، وهو استفهام إنكارى يزيد الذات الشاعرة استعلاءً وإنكاراً، فهذا مما لا يكون. ويبداً البيتين التاليين بـ(كان) وفي ذلك دلالة على محاولة الواقع كسر استعلائه، غير أنه يرفض الانحناء، ولتأكيد ذلك يستدعي جبل (قاسيون) بدمشق، فقد كان جبينه أعلى من جبل قاسيون المرتفع، وهو هنا يجعل لقاسيون جبيناً، فكأنهما يتنافسان في العلو فيغلب الشاعر الجبل في استعلائه، فجبينه أعلى من جبل قاسيون في دمشق، ويستدعي كذلك (نخيل العراق) فهو أعلى من هؤلاء النخل وأكثر منها جلاء وخير. وقد كان أماً للبراكيين، فكيف يمسى خالاً وعماً للرماد. وهو يكرر كونه أما للبراكيين في سياق آخر أيضاً:

نهر هو

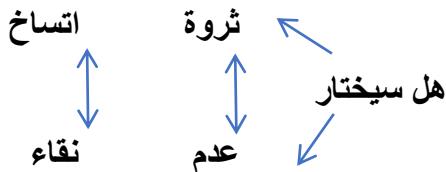
^١ المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ضياء الدين بن الأثير، تحقيق/أحمد الحوفي، بدوي طباعة، دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة - مصر، ط٢، ١٦٧٢/٢، ١٦٨.

قلبه أطمى من البحر
جبينه أعلى من قاسيون
هو أجنى / أثمر من نخيل العراق
هو أم البراكين

ثانياً: (حصار الواقع)

يتحدث البردوني عن حصار الواقع للشعراء بحصار الحكم لهم، وعن المفارقة التي يعيشها هؤلاء الشعراء جراء هذا الحصار، فالاصل أن يكون الشاعر علي النفس يحمل هموم مجتمعه، وأن يحمل قيم التبل والنقاء، غير أنه هنا يضع استفهاماً يبين الحيرة التي يعانيها الشاعر في اختياره: هل يختار الثروة والاتساخ؟ أم يختار النقاء والعدم؟!

هل سيختار ثروةً واتساخًا؟ أم ترى يرثضي نقاءً وعدماً؟^١



فقد جعل الثروة ملازمة للاتساخ، والاتساخ عام يشمل أنواع الدرن، وهي هنا مفارقة، فالاصل أن ثروة المال وكثرته مducta للصفاء وتقريب الناس لاصاحبها والإعلام من شأنه وجعله نقىًّا ميراً من الخطايا، غير أنه يجعلها هنا اتساخًا لاصاحبها ليس اتساخًا حقيقيًّا في الثوب والبدن بل اتساخًا مجازيًّا، وهو أشد من الاتساخ الحقيقي، ففي الاتساخ المجازي يفقد الإنسان مبادئه وأخلاقه وقيمه، وتضييع معها كل معنى للإنسانية، وإذا كان الاتساخ الحقيقي يزول بتنظيف الثوب والبدن، فإن الاتساخ المجازي لا يزول بسهولة.

ويضع في الجهة المقابلة النقاء ملازمًا للعدم، فالاصل أن العدم وهو الفقر مducta لازداء الناس واحتقارهم للفقير والحط من شأنه، غير أن الشاعر يجعله هنا مducta للنقاء والصفاء، فإذا حافظ المرء على مبادئه وأخلاقه، وقال الحق

^١) ديوان البردوني، ٩٢٧ / ٢ .

ورفض كل إغراء كان نقىًّا ولو كان عديم المال. والشاعر يضع الاستفهام لا ليخير الشاعر بل ليوجه الشعراء إلى ما ينبغي فعله، فهو يضع لفظة (اختار) في مقام الثروة والاتساح، وفي المقابل يضع لفظة (ارتضى) في مقام النقاء والعدم، ولا يخفى ما في الرضى من الإيثار والاستحسان، وأيضاً ليوضح حقيقة حصار الواقع له وما يعنيه؛ لذا تراه في حيرة جراء حصار الواقع من فقر وضغوطات الحياة، فهو لا يدرى لماذا لا يدرى؟!، فهناك صعوبة وأزمة في الاختيار بين التماهي مع الواقع وبين ارتضاء الفقر والبقاء منفرداً:

لَيْسَ يَدْرِي، لِلْفَقْرِ وَجْهٌ قَمِيٌّ
رُبَّمَا يَنْتَخِي مَلِيًّا، وَجِتَّيْنَا
يَنْحَنِي، كَيْ يُصِّبِّ يَبِ كَيْفًا وَكَمَا
عِنْدَمَا يَسْتَحِيلُ كُلُّ اخْتِيَارٍ
سَوْفَ تَخْتَارُهُ الضَّرُورَاتُ رَغْمًا
لَيْتَ أَنَّ الْفَتَى - كَمَا قِيلَ - صَحْرُ
جَبَرُوتُ الْهَبَاتِ أَعْلَى وَأَكْمَى
هَلْ سَأَعْلُو فَوْقَ الْهَبَاتِ كَمِيًّا؟

وهو في سياق حصار هذا الواقع يستخدم الجناس في سياقات تدل جميعها على تغلب هذا الواقع على الشاعر وانهزامه أمامها" إذ ترتبط الجمل فيما بينها، بتكرار الكلمة الأولى في الجملة التي تليها، وهكذا إلى عدة أبيات فتعمل هذه الكلمة المكررة عمل الرابط بين هذه الجمل" ، ويمكننا ملاحظة ذلك على النحو التالي:

قميء أكمى

ينتخى ينحني

اختيار تختاره

سأعلو أعلى

كميًّا أكمى

فهو في حيرة لا يستطيع الإجابة (ليس يدرى) ماذا يختار الشاعر أمام هذه الضغوطات، ومن ثم يمضي في التفريق بين الحالين: حال الفقر والعوز

^١) نفسه، ٩٢٨ / ٢

^٢) التكرار في شعر أبي العناية بين البلاغة والأسلوبية، بشار العلي، ماجستير جامعة اليرموك، كلية الأداب،الأردن، ٢٠٠٨م، ص ٣٣.

وحاجة المرء، وحال حصار الغنى والإغراءات التي تحاصر الشاعر للتنازل عن مبادئه: فلل الفقر وجه، فقد جعل الفقر وجهًا، وهو وجه قميء، أي: قبيح ذليل صغير في أعين الآخرين، غير أن احتيال الغنى أكثر قماءة، ولبيان سوء ما فعله الغنى شخصه وجعله رجلاً يحتال ويتبّع أحقار الطرق للإيقاع بالفقر ومحاولة سلبه نقاوته أكثر هواناً، صحيح أنه قد ينتصر على الفقر لكنه عن طريق الخداع واستغلال الحاجة، وقد ينتخي أي يفتخر هذا الفقر ويعظم أمره، وذلك باعتزاز الشاعر والمتتفق بما لديه من أفكار ومبادئ، غير أنه سرعان ما ينحني أمام حصار الواقع له؛ ليصيّب (كما وكيفاً)، وهو هنا يوضح انسداد جميع الأبواب أمامه، فتصبح جميع الاختيارات مستحيلة ومغلقة وجميل الحيل معذومة أمامه، وليس له إلا باب الذل والخضوع أمام الآخر، وبالتالي يغدو هو اختياراً للضرورات التي ستختاره وتجبره على اختيار طريق لا يرغب فيها، وهو بذلك يجد عذراً للشاعر لسقوطه، فالواقع أقوى منه وأشد من تحمله، لذا يتمنى أن يكون صخراً؛ لعجزه:

ليت أن الفتى كما قيل صخرٌ لو بوسعى ما كنت لحمًا وعظماً^١

هذه الأمنية التي أطلقها البردوني وتمناها من قبله تميم بن مقبل في قوله:

ما أطيب العيش لو أن الفتى حجرٌ تتبُّوا الحوادث عنْهُ وَهُوَ ملْمُومٌ^٢

وإذا كان ابن مقبل يواجه الدهر والموت ويحاول البحث عن الخلود وتجنب حوادث الدهر ولم يستسلم على الرغم من عجزه بل قاوم، فإن البردوني يعجز عن مواجهة هذا الواقع بأناسه وحوادثه ويستسلم، إذ يستفهم استقاماماً إنكارياً يذكر على نفسه محاولتها هذه الهبات وتلك الإغراءات؛ لأن جبروتها أعلى وأكمى، والمشكلة أن للإنسان إحساساً، غير أن الضرورات تختار المرء؛ فتندفع الإرادة، وينتهي الإحساس، فيتمنى أن يكون حجرًا، وكما صرّع الدهر تميم بن مقبل، فإن الواقع المحاصر للبردوني يصرّعه، وبالتالي يحاول مناجاة نفسه مناجاة اليائس: هل سأعلو على هذه الهبات مستعلياً عليها حاملاً سلاحاً متغطياً به ومنتصراً عليها، تحاول أنا المتنبي في الظهور والتعالي، غير أن

^١) نفسه، ٩٢٨ / ٢.

^٢) ديوان ابن مقبل، تحقيق: عزة حسن، دار الشرق العربي، بيروت – لبنان، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٥ م، ص ١٩٨.

جبروت الهبات أكثر علوًّا منه وسلاحها أمضى من سلاحه، جعل للهبات
جبروًّا وفي معنى جبروت قهر وتكبر وارتفاع :

هل سأعلو فوق الهبات كميا جبروت الهبات أعلى وأكمى

ويستخدم أسماء التفضيل (أقمي، أعلى، أكمى)

لقد تحدث عن الشاعر بصيغة المفرد باستخدام ضمير الغائب المفرد (يختار، يرتضي، يدرى، ينتخي، ينحني، يصيّب، تختر)، ليفيد الشمول والعموم لكل شاعر، فهموم الشعراء واحدة مهما اختلفت اجناسهم وبيئاتهم.

لاحظنا أن البردوني يصف محاصرة الواقع للشاعر، وانعدام كل فرص الاختيار أمامه؛ ليترتمي في الأخير أمام الهبات بائعاً نفسه وطموحه ومبادئه، وهو هنا يُعرض بالمتنبي الذي حاول بيع شعريته والارتماء في أحضان المدودجين ليعطوه، غير أن هذا العطاء لا يمكن أن يغنيه؛ لأن الإحساس بالفقر داخلي حتى لو كان معه مال، فسيد الفقر وال الحاجة تحت رداء الغنى، قال المتنبي في مدح سيف الدولة:

تركتُ السرَّى خلْفي لِمَنْ قَلَ مَالُهُ وَأَنْعَلْتُ أَفْرَاسِي بِنْعَمَكَ عَسْجَداً^١

يرفض البردوني هذا الموقف ويخاطب من يغرونـه متـهـكمـا بهـمـ ومستـخدـماـ المفارقة (أنـلـعواـ خـيلـهـ نـضـارـاـ لـيفـنـىـ)، إذ يـخـرـقـ أـفـقـ المـتـلـقـيـ، فالـمـتـوـقـعـ أنـيـقـولـ (ليـغـنـىـ)، لأنـاـصـلـ أـنـ الـمـالـ وـالـذـهـبـ تكونـ لـلـغـنـىـ وـلـلـحـيـاةـ وـالـاستـمـتـاعـ بـهـاـ، غـيـرـ أـنـهـ هـنـاـ يـجـعـلـ حـصـولـ الشـاعـرـ عـلـىـ الـمـالـ وـالـذـهـبـ فـنـاءـ وـمـوـتـ، فـجـاءـ بـلـفـظـ (يـفـنـىـ) مـقـابـلـ الـلـفـظـ المـتـرـوـكـ (يـغـنـىـ) وـلـاـ يـخـفـيـ ماـ بـيـنـهـمـاـ مـنـ جـنـاسـ إـذـ لـاـ يـفـرـقـ بـيـنـهـمـاـ سـوـىـ حـرـفـ وـاحـدـ (الـفـاءـ مـقـابـلـ الـغـينـ)، فـقـدـ باـعـ المـتـنـبـيـ نـفـسـهـ باـعـ وـمـبـادـئـهـ. وـيـصـرـخـ أـمـامـ هـذـاـ المـوـقـفـ، فـبـيـعـ الـمـبـادـئـ لـأـجـلـ الـمـالـ مـوـتـ:

سـيـدـ الـفـقـرـ تـحـتـ أـدـيـالـ نـعـمـىـ^٢

غـيـرـهـ... لـمـ أـجـدـ لـذـاـ الموـتـ طـعـماـ؟

فـائـراـ أـحـتـسـيـهـ جـمـراـ وـفـحـماـ

أـنـعـلـواـ خـيلـهـ ثـضـارـاـ لـيـفـنـىـ

غـيـرـ ذـاـ الموـتـ أـبـنـيـغـيـ، مـنـ يـرـبـيـنـيـ

أـعـشـقـ الـمـوـتـ سـاخـنـاـ، يـحـسـيـنـيـ

^١) شـرـحـ دـيـوانـ المـتـنـبـيـ، الـبـرـقـوـقـيـ، ١٥/٢.

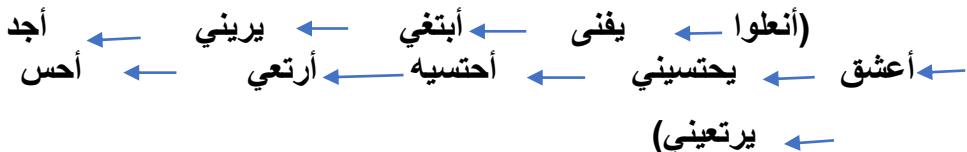
^٢) دـيـوانـ الـبـرـدـونـيـ صـ٩٢٨.

أَرْتَعِينِي، أَحْسُنْ نَهْشًا وَقَضَمًا يَرْتَعِينِي، أَحْسَنْ فِي نِيُوبِي

يحول الموت إلى شراب ونبات يرغلب فيه ويأكله، فهو لا يريد هذا الموت؛ لأن هذا الموت لا طعم له، فهو موت بارد؛ لذا يتتسائل عنمن يريه موتاً غير ذا الموت البارد، يريد موتاً ساخناً، جعل الشاعر الموت شرابةً ساخناً، وبدلًا من احتسائه لهذا الموت، يجعل الموت هو من يحتسي الشاعر تارة، وتارة أخرى يحتسيه الشاعر فائراً جمراً وفحماً، فالموت في هذه الحالة يصير حلو الطعم كما قال المتنبي:

وَعِنْهَا لَذَّ طَعْمَ الْمَوْتِ شَارِبُهُ إِنَّ الْمَنِيَّةَ عِنْدَ الدُّلُّ قَنْدِيدُ

والملاحظ أن الأفعال في المقطع أفعال مضارعة وهي أفعال متتابعة متسلسلة في الإيقاع متعدد في الحدث، وهو تجدد يسير باتجاه أفقى بدءاً من (أتعلوا) المتمثل في محاولة شراء مبادئ الشاعر وانتهاءً بر(يرتعيني) المتمثل برفض الشاعر للمداهنة للظلم وإعلانه المواجهة:



تابع هذه الأفعال مستمدة شعريتها من تصوير حالة صراع الشاعر وتشخيص الموت، وعمل مقارنة بين موت يحصل ببيع مبادئه للحاكم، وبين موت يشتهيه ويرغب فيه، ويتمكن في مواجهة الظلم وأعوانه، فالمعاناة لاتزال قائمة، والصراع مستمر بين من يحاول إغراءه وشراء مبادئه، وبين تمسكه بهذه المبادئ؛ لأنها حياة وغيرها موت.

لقد وجد هؤلاء الحكام أن القتل بالدنانير أخفى لنواياهم السيئة التي يخفونها ويظهرون الود والاهتمام بالناس، في حين يضمرون الكره لهؤلاء الناس، كما أن هذا النوع من القتل وهو القتل بالإغراء بالمال وشراء النفوس أكثر مضاء وحسماً من السيف القاطع:
وَجَدُوا الْقَتْلَ بِالْدَّنَانِيرِ أَخْفَى لِلنُّوَايَا، أَمْضَى مِنَ السَّيِّفِ حَسْمًا

١) شرح ديوان المتّبّي، البرقوقي، ٢/١٤٧.
٢) ديوان البردوني، ٢/٩٢٨.

وهو قتل ناعم (ناعم الذبح، أخفى للنوايا)، يبالغ من خلال هذه المفارقة بقدرة هذا القتل على إخفاء النوايا ومحو معالم القتل، إذ لا يعي أي حاضر لهذا المشهد أن هناك ظلم أو إكراه وإجبار لهذا الشاعر، ولا يعي من أسال دمه كيف أساله، ولا من أصماه كيف أصمى، وأصمى الصَّيْدُ: رَمَاهُ فَقَتَلَهُ مَكَانُهُ، أي قتله بين يديك ولم يغب عنك، وهو يستخدم هنا الاستفهام الإنكاري الدال على النفي:

**أَعْمَ الدَّبِحِ، لَا يَعْيَ أَيُّ رَاءٍ
أَيْنَ أَدَمَى، وَلَا يَرَى كَيْفَ أَصْمَى؟!**

ويصور قدرة الحاكم على شراء النفوس والسيطرة عليهم، إذ يشتري النفوس الغوالى اللاتى لاتباع فى العادة، ولا يشتريها حسب بل يشتري مصارعها أيضًا مبالغة في قدرته على شراء الضمانات الحياة التي يصعب شراؤها، ونلاحظ لفظة(متلما) وهي أدلة تشبيه تدل على سهولة السيطرة على هذه النفوس وشرائها، إذ يشبه هذا الشراء بشراء النبىذ واللحام.

ويتابع وصف سهولة السيطرة على الآخر، إذ يتحول هذا الحاكم إلى مخلوق يتسلل لجسم الآخر من يديه، وفي لفظة (من يديه) دلالة على أن المكان المكتشف الذي استطاع اختراق هذا الجسم منه وهي اليدان اللتان تناولت هذا المال، إذ يستطيع الدخول منها متسللاً ليصل إلى الجسم، وينفيه من أديمه، أي جده وهو مغمى عليه دون أن يشعر بذلك، وهي صورة تدل على بشاعة وقوه ما يفعله الحاكم بالأخر، إذ ينفيه من أديمه، يقال: نفاه، أي: طرده وأبعده، ونفت الريح التراب: أطارته^٢:

**يَشْتَرِي مَصْرَعَ النُّفُوسِ الْغَوَالِيِّ
مِثْلَمَا يَشْتَرِي نَبِيِّدًا وَلَحْمًا
يَدْخُلُ الْمَرْءَ مِنْ يَدِيهِ وَيَنْفِي
جَسْمَهُ مِنْ أَدِيمِهِ وَهُوَ مُغْمِى**

يصف حياة هؤلاء الحكام من حياة متناقضه، ومفارقات يعيشونها يعيش، إذ يبدو أحدهم مبغى حيناً وهو مكان البغاء، وتارة أخرى يظهر باعتباره معيناً وهو مكان العبادة والزهد في هذه الحياة، وتارة ثالثة يظهر بنكاً همه أن يجمع المال من أي جهة وبأية وسيلة، ويصفه بأنه (يحمل السوق)، فالسوق في ذاته لا يستوجب أن نقل له لفظة (يحمل)، وهو أبعد من أن يوصف بالحمل، والصورة

^١) ناج العروس، ٤٤ / ٣٨ ، مادة(صمي).

^٢) ديوان البردوني، ٩٢٩ / ٢.

^٣) ينظر(ناج العروس)، ٤٠ / ١١٦ ، مادة نفي.

^٤) ديوان البردوني، ٩٢٩ / ٢.

هنا تتضمن المفاجأة والإدهاش والغرابة، من هذا الذي يحاول حمل السوق بعد أن كان بنكًا محاولاً شراء كل ما في هذا السوق دلالة على شدة طمعه وحرصه على شراء كل شيء بدءاً بال حاجيات الصغيرة وكل ما في السوق وانتهاء بالنفوس الغولي الشريفة، غير أن كل ما يتحقق من البيع والشراء هو النعي واليتم الذي تسبب بانتشاره في المجتمع:

**يَبْدَى مَيْغَى هُنَا، ثُمَّ يَبْدُو مَعْبَداً هَاهُنَا، وَبَئْكِينْ شَمَا
يَحْمِلُ السُّوقُ تَحْتَ إِبْطِيهِ، يَمْشِي بَايِ عَشَارِيَا، تَعِيَا وَيُثْمَا**

ويبرز صوت المتنبي من جديد، فقد تخير طريقه، وهو لا يرضي بغير الطريق الشاقة:

الطريق الـذـي تـخـيرـت أـبـدى وجـهـ إـتـمامـهـ أـرـيدـ الـأـتـماـ

مـتـ غـمـاـ: يـادـرـبـ (ـشـيرـازـ) أـورـقـ
وـانـفـتـحـ وـرـدـةـ إـلـىـ الرـيـحـ تـفـضـيـ
عـنـ عـدـوـ الـجـمـامـ كـيـفـ اـسـتـجـمـاـ
أـصـبـحـتـ دـونـ رـجـلـهـ الـأـرـضـ، أـضـحـيـ
هـلـ يـصـافـيـ؟ـ شـتـيـ وـجـوهـ التـصـافـيـ
أـيـنـ لـاقـيـ مـوـدـةـ غـيرـ أـفـعـىـ؟ـ
أـهـاهـ كـلـ جـذـوةـ، كـلـ بـرـقـ
تـنـمـيـ كـلـهاـ الـأـقـالـيـمـ فـيـهـ
تحـتـ أـضـلـاعـهـ (ـظـفـارـ) وـ(ـرـضـوـ)
يـغـتـلـيـ فـيـ قـذـالـهـ (ـكـرـخـ) يـرـنوـ

لقد تخير طريقه منذ البداية (تخيرت، دمي، شيراز)، وهو طريق واضح، ويظهر ذلك من خلال تقديم المسند إليه (الطريق) على المسند(تخيرت)، بل يسند الإباء للطريق نفسه، فقد أبدى هذا الطريق أي ظهر وأوشك على أن يتم الوصول لنهايته، غير أنه يريد الطريق الأكثر تماماً، فهو يتتجنب الطرق السهلة، ويختار الطريق الصعب، وهذا ما يتلاءم مع قول المتنبي:
عشـيـةـ أـحـقـىـ النـاسـ بـيـ مـنـ جـفـوـتـهـ وـأـهـذـىـ الطـرـيقـيـنـ التـيـ أـتـجـبـ^١

^١) ديوان البردوني، ٩٢٩ / ٢.

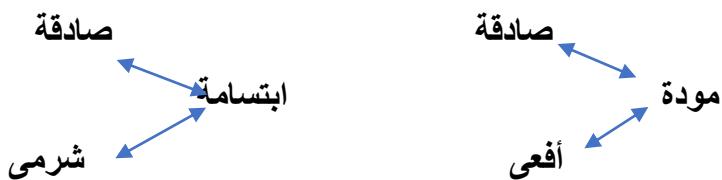
^٢) نفسه، ٩٣٣ / ٢.

^٣) شرح ديوان المتنبي، البرقوقي، ٣٠٢ / ١.

ومن ثم يتوارى المتنبي خلف البردوني، ليتحدث عنه من خلال ضمائر الغيبة (مات، استجم، رجله، أضحى، برقه، يصافي، لاقى....). هذا الالتفات من ضمير المتكلم إلى ضمائر الغيبة ييرز توحد البردوني مع المتنبي، فلا تكاد تعرف هل يتحدث عن المتنبي أم يتحدث عن نفسه؟!، إذ يطلب من درب شيراز أن يورق من دمه وتزهر حياة من مات غماماً، فقد اتجه إليه المتنبي ومكث فيه ثلاثة شهور عند عضد الدولة أنشده خلالها ست قصائد وأرجوزة ومقطوعة وصف فيها الطبيعة في شيراز ومدح عضد الدولة.

لقد قد مات المتنبي غماماً، ولم يتحقق ما تمناه على الرغم من كونه عاش عدواً للراحة فأنى يرتاح؟، إذ لم يعد السير في الأرض يحقق غرضه، فكل أهدافه التي يبغيها الآخرون هي أقل من طموحه، فطموحه أعلى من ذلك، وهو في ذلك يستعلي على الآخر، ويستخدم في ذلك الاستفهام الإنكارى: هل يصافي ويصالح ويداهن؟ والغرض منه النفي، لن يصافي أو يداهن، إذ أن للتتصافى وجوهاً شتى قد ملأها الخداع والغدر، بينما للمعاداة وجهًا واحدًا وإن كان جهاماً: فكل مودة هي أفعى، وكل ابتسامة هي ابتسامة كاذبة تتشق لتكتشف عن خداع.

قد يصادف ويلاقي مودة، ولا يخفى ما في لaci في سياقها من الدلالة على الاجتماع والإقبال على بعض وما يصحبه من السرور، غير أنه يتفاجأ أن هذه المودة عبارة عن أفعى سامة، وتنكشف ابتسامة الآخرين، وتبرز لابن ابتسامة حقيقة، بل عن ابتسامة شرمي مشقوقة كاذبة:



ويستمر في إعلان استعلانه: فأهله كل جذوة من نار وكل برق، ويحتوي في قلبه كل القفار وجل (سلمى) المعروف، فهو يحمل العالم بقلبه وبين جنبيه، فتدوّب فيه كل الأقاليم، وتنتحي فيه جميع الأماكن، فهو يحتوي العالم بثقافاته المختلفة قديمها وحديثها، فتحت ضلوعه (ظفار ورضوى وأثينا وروما)، وفي قذاله يغتلي (الكرخ)، ويرنو (باب توما) إليه.

لقد أعلن قطبيعته مع البشر ، لما يحملونه من صفات وأخلاق لا تتلاءم مع
أخلاقه ولا مع طموحاته التي تتجاوزهم، فتجاوزواهم كما تجاوز الشنفرى من
قبله البشر وتوحد مع الحيوان:

ولي دونهم أهلون سيد عملس وأرقط زهلوه وعرفاء جيال^١

ثالثاً: (مواجهة الحكم)

لقد حاول المتنبي مداهنة الحكم والتقارب إليهم، غير أن البردوني يرفض ذلك وينتقد في ذلك، إذ لم تعد المداهنة تجدي نفعاً مع هؤلاء الحكماء؛ لذا نجده يصرخ في وجه المتنبي مستخدماً الاستفهام الانكارى الدال على النفي (من تداعى؟) لا أحد يستحق أن تداهنه وتحفي معاداتك له، وللهذا قدم المفعول به (من) على الفعل والفاعل (تداعى)، وهو اسم استفهام انكارى يدل على النفي، وقدمه لأنه المقصود ومحل الاهتمام، يقال "داعى يداعى": ساتر بالعداوة، فكانه أتاه في دجية، أي ظلمة^٢، فكان المتنبي يسير في الظلم مدارياً عدواه، وأن له أن يترك هذه الظلمة ويسير في الضوء، حتى أنه أخفى لقب المتنبي واستعمل اسم أبيه (ابن الحسين)، ومن ثم يجيب على نفسه مستترًا عليها مداراة أناس لا يستحقون المداراة، بل يستحقون الركل واللطم، الم يقل المتنبي:

أَدْمُ إِلَى هَذَا الزَّمَانِ أَهِيلَهُ فَأَعْلَمُهُمْ قَدْمٌ وَأَحَزَمُهُمْ وَغَدْ^٣

لقد تعب من هذه المداراة، إذ كم سيستمر فيها، ويتعجب من ذلك مستخدماً أداة الاستفهام (كم) لتدل على التكثير (إلى كم أقول، إلى كم أبني)، فقد سكت كثيراً، وقال كلاماً غير الذي في قلبه ويريد أن يقوله صراحة، تخيل له وهمه أنه سيصنع شيئاً، لكنه ما لبث أن صنع على الوهم وهما آخر، هي حرب بينه وبينهم. إذ يريدون اقتلاع جذوره، ويريد هدم مقاصيرهم، والمقاصير جمع مقصورة: وهي الدار الواسعة الممحونة بالحيطان^٤:

مَنْ تُدَاهِيْ يَا (ابن الْحُسَيْن؟) أَدَاهِيْ أَوْجَهَا تَسْتَحِقُّ رِكْلًا وَلَطْمًا^٥

^١ شعر الشنفرى الأزدي، تحقيق/أحمد محمد عبيد، أبو ظبى- الإمارات العربية المتحدة، ص ١٠٩.

^٢ تاج العروس /٣٨ /٣٦ مادة دجي.

^٣ شرح ديوان المتنبي، البرقوقي، ٩٢ /٢.

^٤ تاج العروس، ٤٢٦ /١٣ ، مادة (قصر).

^٥ ديوان البردوني، ٩٢٩ /٢.

كَمْ، إِلَى كَمْ أَفُولُ مَا لَسْتُ أَغْنِي؟ وَإِلَى كَمْ أَبْنَى عَلَى الْوَهْمِ وَهُمَا؟
نَقْتَضِينِي هَذِهِ الْجُذُوعُ اقْتِلَاعًا أَقْتَضِيهَا تِلْكَ الْمَقَاصِيرَ هَذِمَا

يعود صوت البردوني مرة أخرى ليحكي عن المتنبي وهو البردوني نفسه مستخدماً الجناس في البيت الأول على النحو الآتي (بيتدى- بيتدى، ينتهى- ينتهي، يدانى - يدنو)، فكلما اقترب من الوصول وحدته نفسه أنه قد أدرك المأمول ورأى الخير في الواقع وفي وجه حاكم ما، تبين له أن عينيه قد خذلته، فقد تأرجح المتنبي بين اليأس من الواقع ومن جدوال الشعر في مواجهة هذا الواقع، وبين نفسيته المتمردة الطامحة والرافضة لكل ضعف واستسلام، فقد عاش متقلباً لم تستقر نفسه على شيء؛ نتيجة لتقلب العصر بأحواله، ألم يقل:

أَلْفَ ترْحِلِي وَجَعَلْتُ أَرْضِي قَتُودِي وَالغَرِيرِي الْجَلَالِ
فَمَا حَاوَلْتُ فِي أَرْضِ مَقَامِي وَلَا أَزْمَعْتُ عَنْ أَرْضِ زَوَالِ
عَلَى قَلْقِ كَانَ الْرِّيحُ تَحْتِي أَوْجَهُهَا جَنُوبًا أوْ شَمَالًا^١

إذ بيتدى عند ممدوح وينتهي، ليبيتدى عند آخر، ولا يصل لشيء؛ فلكي يصل عليه أن ينافق، وأن يرى مالاً ترى مقلاته، عليه أن يغمض عينيه عن المساوى ولا يرى أو يذكر غير المحسن، فهل عليه أن يفعل ذلك؟! فهذا الملك لقل لم يهنا له عيش، ولم يستقر:

يَنْتَهِي، يَنْتَهِي، وَيَدْنُو، وَلَمَّا^٢
هَلْ يُسَمِّي تَوْرُمَ الْجَوْفِ شَحْمًا؟
وَهُوَ يَنْشَقُ بَيْنَ مَادًّا وَعَمًّا؟
أَغْنَفُ الْأَخْتَيَارِ.. إِمَّا وَإِمَّا
وَوَصِيفَاتِهِ أَفَاعِ وَخَمَّى
مِنْ ضَوَارِي الزَّمَانِ مِلْيُونَ دَهْمًا؟

يَبْتَدِي، يَبْتَدِي؛ يُدَانِي وَصُولًا
هَلْ يَرَى غَيْرَ مَا تَرَى مُقْلَتَاهُ؟
فِي يَدِيهِ لِكُلِّ سِيَّئِينِ جِيمٍ
لَا يَرِيدُ الَّذِي يُوَافِيهِ، يَهْوَى
كُلُّ أَحْبَابِهِ سِيُوفَ وَخَيلٍ
يَا ابْنَةَ اللَّيلِ، كَيْفَ جِئْتِ وَعَنْدِي

^١) شرح ديوان المتنبي، البرقوقي، ٣٤١ / ٣
^٢) ديوان البردوني، ٩٢٩ ، ٢ / .٩٣٠

اللَّيَالِي، كَمَا عَلِمْتَ. شُكُولْ لَمْ تَرْدِنِي بِهَا الْمَرَارَاتُ عِلْمًا

لقد أنكر الشاعر رؤية أي صلاح للحاكم أو أمل في ذلك، ونفاه عنه، ولتحقيق ذلك جاء بحرف الاستفهام (هل) الدال في سياقه على الإنكار والنفي (هل يرى، هل يسمى)، ومصدر الإنكار والنفي أن ما تراه عيناه من فساد الحاكم عكس ما يدعيه وما يدعيه هذا الحاكم من صلاح ما هو إلا ورم وليس شحّماً، شبه ادعاء الحاكم بتحقيق بعض الأمور بورم في جسم ومرض وليس شحّماً، فما يراه شحّماً ونعمـة، ما هو إلا ورم ومرض، وهو في ذلك يستدعي بيت المتنبـي حينما عاتـب سيف الدولة وقد تأـخر عطاؤه وقدم عليه من الشعراء من دونـه موضـحاً له أن هؤـلاء الشـعراـء هـم دونـه مـنزلـة وأنـ ما يـحسبـه سـيفـ الدولة شـحـماً إنـما هـو وـرمـ:

أَعْيُدُهَا نَظَرَاتٍ مِنْكَ صَادِقَةً أَنْ تَحْسِبَ الشَّحَمَ فِيمَنْ شَحَمُهُ وَرَمْ^١

وفي يديه لكل سينين جيم، فالالأصل أن لكل سؤال جواباً أو أكثر، وهو هنا يجعل لكل جواب سؤالين، فهو تائه في هذا العالم المليء بالمتناقضات فأسئلته كثيرة، والإجابات عنه قليلة، لا يريد الراحة والاطمئنان، ولا أن يوافيه العدو، هو من يذهب إليه، إنه ينشق بين ماذا وعما، وإذا ما خُير بين(إما وإما) إما المداهنة وبيع ضمير الشاعر، أو الموت جوعاً وخوفاً وألماً، إذ لم يترك له الآخر فرص للاختيار؛ لذا يختار أعنف الاختيارات، كيف لا؟، وهو بذلك يستدعي حياة المتنبي القلفة والمصرة على بلوغ غايتها مهما كلفها ذلك من مشقة، ويستدعي بيت المتنبي:

ضَرَبَتْ بِهَا التِّيَّةُ ضَرَبَ الْقِمَاءِ رِإِمَّا لِهَذَا وَإِمَّا لِذَٰلِّ

فقد ضرب بنو قه الفلاة مخاطرًا بنفسه إما بلوغ غايته وإما الهاك، وارتضى السيف والخيل أحباباً كما ارتضى من قبل السيف أباً له، فالحياة للأقوى، والاحترام لا يكون إلا للقوى وهو الذي يأخذ حقه، فهو ملك أصحابه خيول وسيف ووصيفاته أفاع وحمى، كنایة عن المصائب والدواهي، وهي

^١) شرح ديوان المتنبي، البرقوقي، ٤ / ٨٣.
^٢) نفسه، ١ / ١٦٢.

مفارقة، فالوصيفة: هي الجارية والخادمة وعادة ما تكون أملح الخدم^١؛ لإدخال السرور والراحة في نفس صاحبها، غير أن الوصفات هنا عبارة عن أفاعٍ وحمى تأتيه ليلاً، فعلى الرغم من خبرته بالليلي، فإنها لم تزده إلا مراراً، فحياته تعب ومشاق، وهو بذلك يستدعي أبيات المتنبي في وصف الحمى^٢:

فَلَيْسَ تَزُورُ إِلَّا فِي الظَّلَامِ
 وَزَائِرَتِي كَانَ بِهَا حَيَاءً
 فَعَافَتْهَا وَبَاتَتْ فِي عِظَامِي
 بَذَلَتْ لَهَا الْمَطَارَفَ وَالْحَشَابِيَا
 فَتَوَسَّعَهُ بِأَنْوَاعِ السِّقَامِ
 يَضِيقُ الْجِلْدُ عَنْ نَفْسِي وَعَنْهَا
 كَيْفَ وَصَلَتْ أَنْتِ مِنَ الزِّحَامِ
 أَبْنَتَ الدَّهْرِ عِنْدِي كُلُّ بَنْتٍ

وهو في استدعائه هذا يصور واقعه والألام التي تحيط به من فقر وظلم ومداهنة وشراء لضمائر الشعراء وإحساسه بالظلم والاضطهاد من الحكماء كما أحس المتنبي بالاضطهاد من زمه وواقعه، فقد استدعي البردوني أبيات المتنبي وبالغ في الدلالة، فالمنتبي يجعلها بننا للدهر ويناديها مستخدماً الهمزة، والبردوني يجعلها بننا ليل، ويناديها مستخدماً ياء النداء، فقد اقتربت منه أكثر، ولا يخفى ما للليل من رهبة، فالآلام والمخاوف عادة ما تداهم المرء ليلاً.

يدرك المتنبي أن عنده كل بنت، والبنت استعارة لكل مصيبة تداهمه، فكيف وصلت هذه البنت من بين الزحام، وجعلها البردوني من ضواري الزمان، وهي استعارة حيث شبه المصائب بالكلاب الضواري، وبالغ في عددها إذ بلغت مليون، والمليون لفظ معاصر؛ لأنه لم يكن معروفاً من قبل.

وهو في قوله:

الليلي كما، علمت- شكول^٣

يستدعي من المتنبي قوله:

عَرَفْتُ اللَّيَالِي قَبْلَ مَا صَنَعْتُ بِنَا

^١) ناج العروس، ٩ / ٣٢٤ مادة (ولد).

^٢) شرح ديوان المتنبي، البرقوقي، ٤ / ٤ - ٢٧٦ - ٢٧٧.

^٣) شرح ديوان المتنبي، البرقوقي، ٤ / ٤ - ٢٢٩.

فالحكيم عادة ما يكون عارفاً بالليالي وتفريقها بين المحبين، فإذا داهمته لم تزده بها علمًا، وقد استدعى البردوني من المتنبي هذا البيت مغيراً لفظة (عرفت) إلى (علمت) وأضاف لفظة (المرارات).

وينكر البردوني على المتنبي رجاءه من هذا الزمن، ويفي عن هذا الزمن كل فائدة ترجى، ولتحقيق ذلك استخدم أداة الاستفهام (ماذا) الدالة في سياقها على الإنكار والنفي، وقدمها على الفعل، وهي من الأسماء التي لها الصدار، وقد بدأ البيت بإطلاق صرخة وآهة (آه) يعبر من خلالها عما في صدره من ضيق ورغبة في التتفيس عن نفسه، وموجهاً النداء لـ(ابن الحسين) وهو اسم والد المتنبي، فاسم المتنبي (أحمد بن الحسين)، ومن ثم قدم أداة الاستفهام (ماذا) على الفعل (ترجي)، ليبالغ في إنكاره، ونفيه جدوى نفع هذا الزمن، ويتابع بعد ذلك استخدام أدوات الاستفهام في بقية أبيات المقطع لتحقيق الغرض نفسه، وفي البيت نفسه والبيت الذي يليه استفهامان الغرض منهما الإنكار والنفي، (هل تحديت- هل نثير النقود)، ففي قوله (هل نثير النقود يرتد نظماً؟) نلاحظ العدول التركيبية، فقد قدم الاسم (نثير) على الفعل (يرتد) بغرض التركيز على الاسم (نثير)؛ لأن المقصود ومحل الاهتمام، لذا جاء هذا الاسم بعد حرف الاستفهام(هل) بغرض الانكار على المتنبي ذل شعره مقابل المال.

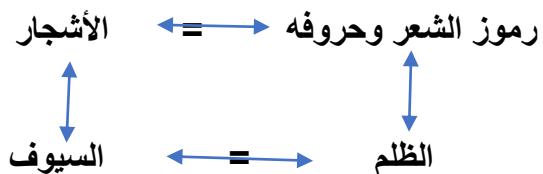
لقد أعلن يأسه من هذا الزمن وأناسه، وأطلق آهه مخاطباً بها المتنبي متحداً معه في عدم جدوى التفاؤل مستخدماً الاستفهام الإنكاري (ماذا ترجي؟) يخاطب المتنبي من خلاله، وينتقد أنه يذل شعره مقابل الذهب، في حين يفضل البردوني الشعر على الذهب، فالشعر يتحول إلى ذهب، فهل يتحول الذهب إلى شعر؟! وهو استفهام إنكاري يفيد النفي، ما الذي ينتظره المتنبي ويأمله؟!.

آه يا (ابن الحسين): مَاًذَا تُرْجِي؟ هَلْ نَثَّيْرُ النَّقُودِ يَرْتَدُ نَظْمَاً؟^١

وفي قوله (فهل تحديت ظلماً؟) يعلن عن عدم جدوى الشعر في مواجهة الظلم، فما الذي يفيده الشعر؟ وما الذي تقيده هذه الرموز في هذا الزمن، ومع هؤلاء الحكماء إنها عبارة عن حفيظ شجر تواجه سيفاً عاريات لا تستطيع تحدي الظلم، ولا مواجهة الظالمين، إذ شبه الظلم بسيوف عاريات قاطعات، وشبه نظم الشاعر بحفيظ شجر، إذ لا تستطيع رموز الشعر وحروفه الوقوف

^١) ديوان البردوني، ٩٣٠/٢.

أمام الظلم وطغيانه مثلما أن الأشجار لا تستطيع الوقوف أمام السيف
القاطعات:



ومن المنطقي أن هذا الحفيظ لا يستطيع مواجهة هذه السيف العاريات؟!، فالمنتبي يرمي بشعره سيفاً عاريات، فهل تحدي بذلك الظلم؟!، فالحقوق لا تؤخذ إلا بالقوة والمنتبي يحارب بالكلام، فقد كان "مطبوعاً على غرار رجال المطامع، ولكن في داخل نفسه لا في ظاهر عمله، كان له في خلقه وتفكيره استعداد عظماء الأعمال ولكن بغير أداة العظمة، فخرجت عظمته هذه في عالم الفنون، ولم تخرج في عالم الحوادث"^١

ِحَفِيفِ الرُّمُوزِ تُرْمِي سِيُوفًا عَارِيَاتٍ، فَهَلْ تَحَدَّى ظُلْمًا؟^٢

ويصف هذه السيف بأنها تقطر دماً مستخدماً الاستفهام الإنكاري (كيف تدمى؟!) لإنكار أن هذه الدماء ليست حمراء كسائر الدماء والتعجب من ذلك؛ لأنها دماء معنوية دماء الشعراة، دماء تنهمي سوسنا وأزهاراً تملأ الجو شمماً وطبيباً، فالرقيقُ: المُنْتَدِي مِنَ السَّجَرِ وَالسُّوْسِنِ^٣:

كَيْفَ تَدْمَى وَلَا تَرَى لِنَجِيعٍ حُمْرَةً، تَنْهَمِي رَفِيفًا وَشَمَّاً؟^٤

ويذم الزمن مستدعيًا الزمن الماضي لا ليعمل مقارنة بينه وبين الزمن الحاضر، بل ليعبر من خلالهما عن نذالة الزمن في كل العصور ونذالة حكامه، فالمشكلة ليست في الزمن بل في البشر، فنحن الذين نُغَيِّر وليس الزمن، وهو في ذلك يحيل إلى رؤية المنتبي للزمن:

^١) مطالعات في الكتب والحياة، عباس محمود العقاد، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، القاهرة - مصر، ص ١٣٤.

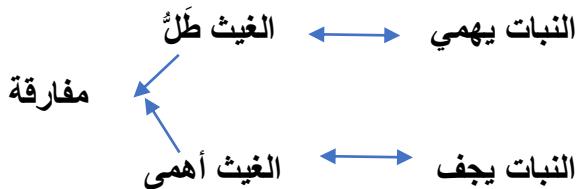
^٢) ديوان البردوني، ٩٣٠/٢.

^٣) ينظر (تاج العروس)، ٣٦٢ / ٣٣ مادة رف.

^٤) ديوان البردوني، ٩٣٠/٢.

ربما تحسن الصنيع لياليه ولكن تكرر الإحسانا
وكأنّا لم يرض فينا برب الدّهر حتّى أعاشه من أعاانا
كلما أنبت الزمان قنّاه ** * ركب المرء في القنّاه سناناً
ولتوسيح ذلك يستخدم المفارقة في قوله:

كان يهمي النبات والغيث طل فلماذا يجف والغيث أهمي؟
لأنّ الخصاء أضحكوا ملوكا زادت الحادثات، وازدادن عقما؟



لقد كانت الحياة رغيدة، يعيش فيها المرء في سعة رزق، والنبات يهمي وينمو وهو لا يسقى إلا من ندى؛ لأن الإنسان يعيش في أمان: فالحوادث قليلة، والكراهية والحدق والظلم غير موجودة، والحكام عادلون. جعل الشاعر النبات يهمي والأصل أن الغيث هو من يهمي، لكن لرغد العيش، والمبالغة في ذلك جعل النبات يهمي، وعمق المبالغة من خلال جعل الغيث ندى، ويستخدم الاستفهام الإنكاري منكراً حدوث هذه المفارقة اليوم من كون الغيث يهمي والنبات يجف، فقد زادت الحوادث وازدادن عقما؛ لأن الحكم الظلمة هم من تولوا الحكم وصاروا ملوكاً، مستخدماً الاستفهام التقريري، من كون السبب في ذلك هم الحكم الظلمة واصفاً إياهم بـ(الخصلة)، وهو بذلك يستدعي هجاء المتنبي لكافور حاكم مصر الذي وصفه بالخصي في قوله:

صارَ الْخَصِيُّ إِمَامَ الْأَبْقِينَ بِهَا فَالْحُرُّ مُسْتَعْدَدٌ وَالْعَبْدُ مَعْبُودٌ

^١) شرح ديوان المتنبي، البرقوقي، ٣٧١ / ٣.

^٢) ديوان البردوني، ٩٣٠ / ٢.

^٣) شرح ديوان المتنبي، البرقوقي، ١٤٤ / ٢.

ويعبر البردوني عن صوت المتنبي في هجاء الزمان ودم حكم هؤلاء
الحكام:

رَبِّمَا قُلْتَ لِي: مَتَى كَانَ شَهْمًا؟
رَبِّمَا قُلْتَ لِي: مَتَى كَانَ فَخْمًا؟
هَلْ أَقُولُ الزَّمَانُ أَضْحَى ثَدِيلًا؟
هَلْ أَسَمِّي حُكْمَ النَّدَامِي سُقُوطًا؟

وهو هنا يستخدم الاستفهام التقريري وهو "حمل المخاطب على الإقرار والاعتراف بأمر قد استقر عنده"^١، فقد استخدم أدلة الاستفهام (هل) لحمل النفس والأخر على الإقرار بنذالة الزمان والاعتراف بذلك، وسقوط حكامه، ويسمى حكم هؤلاء بحكم الندامى فهم عبارة عن ندامى، وفي قوله ندامى إشارة إلى تنادمهم على السكر والعربدة وحكم البلاد فكيف لا يكون ذلك سقوطًا؟!، وكيف لا يكون الزمن نذلاً؟!.

أَيْنَ الْقَى الْخُطُورَةُ الْبَكْرَ وَهُدِيَ؟
لَسْتُ أَرْضَى الْحَوَادِثُ الشَّمْطَ أَمَّاْ
أَبْتَغِي يَا سِيُوفُ، أَمْضَى وَاهْوَى
أَسَهْمًا مِنْ سِهَامِ (كَافُور) أَرْمَى

يصرخ في الأخير مستفهماً أين يلقى الخطورة البكر منفرداً؟ هو لا يرضي بالحوادث الشمط أاما له، إنه راغب في الحوادث الكبار المنفردة، فملقات المنايا أحبا إليه من الهوان، وهو بذلك يستدعي قول المتنبي:

غَيْرُ أَنَّ الْفَتَى يَلْقَى الْمَنَايَا *** كَالْحَاتِ وَلَا يَلْقَى الْهَوَانِ
كَذَا أَنَا يَا ذُنْيَا إِذَا شِئْتِ فَإِذَهْبِي وَيَا نَفْسُ زِيدِي فِي كَرَائِهِهَا قَدْمَا
فَلَا عَبَرَتِ بِي سَاعَةٌ لَا تُعْزِنِي وَلَا صَاحِبَتِنِي مُهْجَةٌ تَقْبِلُ الظُّلْمَا

يبتغى البردوني سيفاً أمضى من سهام (كافور)، لأن حكام هذا الزمان أسوأ وأظلم وأجهل وأكثر زيادة في البطش والسرقة؛ لذا يبتغى لهم سيفاً أمضى من السيوف التي واجهت كافور، وهو بذلك يستدعي أبيات المتنبي في

^١) ديوان البردوني، ٢ / ٩٣١.

^٢) البرهان في علوم القرآن، الزركشي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ٢ / ٣٣١.

^٣) ديوان البردوني، ٢ / ٩٣١.

^٤) شرح ديوان المتنبي، البرقوقي، ٣ / ٣٧١.
^٥) نفسه، ٤ / ٢٣٥.

هجائه لكافور، يزيدأسهـماً أمضـى من هـذه السـهام وأرمـى؛ لأنـ حـكام الـيـوم
أضـحو أكـثـر ظـلـماً وجـورـاً من ظـلـم كـافـور.

ويـبرـز أـيـضاً صـوت المـتنـبي ذـاماً الزـمـن وـطـغـاتـهـ، فالـظـلـم لا يـنتـهيـ؛ لأنـ
الـظـالـمـينـ لا يـنتـهـونـ؛ ولـذـا يـرـفـضـ الـخـنـوـعـ وـيـسـتـمـرـ فيـ مـواـجـهـةـ هـؤـلـاءـ الـظـالـمـينـ:

شـاخـ، فـي نـعلـهـ الطـرـيقـ وـتـبـدوـ كـلـ شـيخـوخـةـ صـبـاً مـذـلـهـماـ^١

كلـما انـهـارـ قـاتـلـ قـامـ أـخـزـىـ كانـ يـسـتـخـلـفـ الذـمـيمـ الأـذـمـاـ

هـلـ طـغـاةـ الـعـالـمـ يـمـوـتـونـ رـعـماـ، يـا مـئـاـيـاـ كـمـاـ يـعـيـشـوـنـ رـعـماـ؟

أـيـنـ حـتـمـيـةـ الـزـمـانـ؟ لـمـاـذاـ لـاـ يـرـىـ لـلـتـحـوـلـ الـيـوـمـ حـتـمـاـ؟

هـلـ يـُجـارـيـ، وـفـي خـاـيـاـهـ نـفـسـ أـنـفـتـ أـنـ تـحـلـ طـيـنـاـ مـحـمـيـ؟

يبـرـزـ هـنـا صـوتـ المـتنـبيـ، فـقـدـ كـبـرـ الطـرـيقـ وـصـارـ شـيـخـاـ كـبـيرـاـ بـسـبـبـ كـثـرةـ
سـيـرـهـ وـنـتـقـلـهـ، وـعـدـمـ اـسـتـقـرـارـهـ فـيـ مـكـانـ مـحدـدـ، فـقـدـ أـتـعـبـ المـتنـبيـ الطـرـيقـ فـشـاخـ
فـيـ نـعلـهـ، وـلـاـيـزالـ هوـ صـامـدـاـ لـمـ يـشـخـ؟ـ، فـقـدـ جـعـلـ الطـرـيقـ إـنـسانـاـ مـنـ بـابـ
الـاسـتـعـارـةـ التـيـ مـنـ خـالـلـهـاـ"ـ تـرـىـ الـجـمـادـ حـيـاـ نـاطـقـاـ، وـالـأـعـجمـ فـصـيـحـاـ، وـالـأـجـسـامـ
الـخـرـسـ مـبـيـنةـ، وـالـمـعـانـيـ الـخـفـيـةـ بـادـيـةـ جـلـيـةـ...ـ إـنـ شـئـتـ أـرـنـاكـ الـمـعـانـيـ الـلـطـيفـةـ التـيـ
هـيـ مـنـ خـاـيـاـهـ الـعـقـلـ كـأـنـهاـ قـدـ جـسـمـتـ حـتـىـ رـأـتـهاـ الـعـيـونـ وـإـنـ شـئـتـ لـطـفـتـ
الـأـوـصـافـ الـجـسـمـانـيـةـ حـتـىـ تـعـودـ روـحـانـيـةـ إـلـاـ الـظـنـونـ".ـ يـشـبـهـ الـبـرـدـوـنـيـ الطـرـيقـ
بـإـنـسـانـ يـكـبـرـ وـيـشـيخـ، وـيـحـصـرـ هـذـهـ الشـيـخـوخـةـ فـيـ نـعـلـ الشـيـخـوخـةـ الـطـافـ وـتـعـبـ
وـشـاخـ وـلـمـ يـحـقـقـ شـيـئـاـ، وـيـسـتـخـدـمـ الـمـفـارـقـةـ لـيـدـلـ عـلـىـ أـنـ هـذـاـ الـكـبـرـ لـمـ يـضـعـهـ،
فـعـلـىـ الرـغـمـ مـنـ كـوـنـ الشـيـخـوخـةـ تـحـمـلـ ضـعـفـاـ فـإـنـهاـ لـمـ تـزـدـهـ إـلـاـ قـوـةـ وـإـصـرـارـاـ
عـلـىـ الـمـوـاجـهـةـ، فـكـلـ شـيـخـوخـةـ مـنـهـ هـيـ صـبـاـ تـزـيدـهـ قـوـةـ، وـلـيـسـ كـلـ شـيـخـوخـةـ
وـبـيـاضـ شـعـرـ هـوـ ضـعـفـ، فـالـبـيـاضـ وـالـسـوـادـ لـاـ تـنـالـهـ يـعـبرـانـ عـنـ قـوـةـ الـإـنـسـانـ،
فـقـدـ يـكـوـنـ شـعـرـ الـمـرـءـ تـغـيـرـ لـوـنـهـ لـلـبـيـاضـ لـكـنـهـ قـوـيـ، فـالـبـيـاضـ هـوـ مـجـرـدـ لـوـنـ وـلـاـ
يـدـلـ عـلـىـ الـضـعـفـ.ـ يـحـاـولـ الـبـرـدـوـنـيـ كـسـرـ الـمـعـنـقـدـ أـنـ الشـعـرـ الـأـبـيـضـ دـلـالـةـ عـلـىـ
الـضـعـفـ، وـهـوـ بـذـلـكـ يـسـتـدـعـيـ المـتنـبيـ فـيـ قـوـلـهـ:

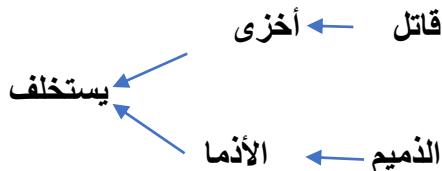
^١ ديوان البردوني، ٩٣١ / ٢.

^٢ أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني، ص ٤٣.

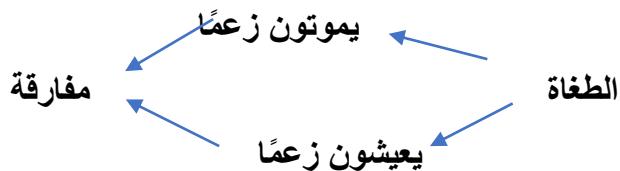
سأطلبُ حَقِّي بِالقَنَا وَمَشَايِخٍ كَانُوكُمْ مِنْ طُولِ مَا اتَّشَمْوَا مُرْدًا^١

ويستخدم المفارقة أيضاً من كون هذه الشيوخة لم تأت بالوقار والحكمة والاتزان، بل تحولت صباً مظلماً شديداً الصبوة، إذ يتحدث بيت المتنبي عن طلب الحق بالقوة وبشيوخ كأنهم من كثرة حروبهم وطول التمامهم شباب مرد؛ لأن الظلم لا ينتهي، فكلما ذهب حاكم قاتل وانهار، يقوم مكانه حاكم قاتل آخرى منه، شبه الحاكم الظالم بالجدار أو البناء القائم الذي سقط، وقد استخدم لفظ (أنهار)؛ لأن هذا الحاكم لا يسقط بسهولة ولا يستسلم حتى ينهار ويسقط كلياً من أصله يقال "هار الجرف والبناء وتهير إذا تصدع الجرف من خلفه وهو ثابت بعد في مكانه فقد هار، فإذا سقط فقد انهار"^٢، فكأنما قضى أن الزمان لا يأتي بخير، إذ يستخلف فيه الذميم الأذم منه.

لقد عاش الحكام زعماً كما قالوا، فهلا ماتوا زعماً أيضاً: فموت الطغاة زعماً؛ لأن الطغيان لا ينتهي، فكلما انهار قاتل قاتل قاتل آخرى منه، فهو يتشكك في كونهم يموتون لاستمرار الطغيان، إذ يستخلف السايبق اللاحق، يقال "استخلف فلاناً من فلان: جعله مكانه"^٣:



ويتشكك أيضاً في كونهم يعيشون، فهم لا يعيشون أصلاً، بل يعيشون زعماً غير مستقرين خائفين متربفين، فقد أفسدوا حياة الآخرين، بل وحياتهم أيضاً:



^١ شرح ديوان المتنبي، البرقوقي، ٩٢/٢

^٢ لسان العرب، ابن منظور، تحقيق/أمين عبد الوهاب - محمد العبيدي، دار إحياء التراث العربي، مؤسسة التاريخ العربي، بيروت - لبنان، ط٣، ١٤١٩ـ١٩٩٩هـ - ١٥١٧٧م، مادة هير.

^٣ لسان العرب /٤، ١٨٢، مادة خلف.

ويتساءل عن المفارقة التي تحدث في هذا العالم، أين حتمية الزمان في أن التحول قادم، وأن الخير سيلوح، فالواقع يقول عكس هذه الحتمية، فالزمان لا يأتي إلا بكل سوء، وإذا كان الزمان يتغير فإن الطغاة من المفترض أن يزولوا أيضاً، فلماذا ظل الطغاة؟ إنها رؤية فلسفية تذكر زوال الطغاة. فإذا كان الزمن يتغير، فلم لا يتغير الواقع؟ يستخدم الاستفهام الإنكارى الذى يفيد النفي إذ لا يوجد حتمية لهذا الزمن، فهو إنكار على الزمن وكان المتنبي يحمل دائماً على الزمن وأنه سبب في الفساد والظلم، قال المتنبي:

قبحًا لوجهك يا زمان فإنه وجه له من كل قبح برقع^١

ومن خلال هذه المفارقات التي يعيشها يتحتم عليه مقاومة هؤلاء الطغاة وعدم الاستسلام لهم، إذ يرفض المجاراة والمداهنة، مستخدماً الاستفهام الانكارى، إذ كيف يداهن ويبع ضميره، فيه نفس تعالت على النفوس ترفض أن تكون من طين، وهو بذلك يستدعي بيت المتنبي:

وَمَا أَنَا مِنْهُمْ بِالْعَيْشِ فِيهِمْ وَلَكِنْ مَعِنْ الْذَّهَبِ الرَّاغِمُ^٢

فقد كان متعالياً على الآخرين، إذ شغف بامتداح ذاته وتساميه على من سواها.

يُبرز البردوني صوت المتنبي متحداً معه ومع المكان تارة أخرى، إذ يستدعي مدينة حلب، يحن إليها، إلى الزمان الماضي أيام سيف الدولة وعزة حلب ومجد العرب فهي موطن القلب، فقد أحب المتنبي فيها (خولة) أخت سيف الدولة، وهو باستدعائه لها، يستدعي أيام الزمن الجميل، وعلاقة المتنبي بسيف الدولة، يقول المتنبي:

لا أقمنا على مكان وإن طا ب ولا يمكن المكان الرحيل

كلما رحبت بنا الروض قلنا حلب قصدنا وأنت السبيل^٣

فحلب هي المقصد والغاية وكل مكان آخر جميل ما هو إلا طريق لحلب، مكرراً أداة النداء ثلاثة مرات في البيت (يا حنين، يا قلب، يا موطن القلب)

^١) شرح ديوان المتنبي، البرقوقي، ١٢ / ٣

^٢) نفسه، ٤ / ٤ . ١٩١ .

^٣) نفسه، ٢ / ٢٧٣ - ٢٧١ .

للمبالغة في الحنين إليها وإلى ذلك الزمان وذلك الحكم، وعلى الرغم من حنين قلبه، إذ كرر لفظة القلب مرتين في البيت، ودعوته للشاعر لتلبية ذلك الحنين، فإنه لن يلبي تلك الدعوة مهما كان مقدار الحنين لأنَّه يشتهي زمانًا غير ذا الزمن الذي ضيع فيه ذاته التي تاهت وراح يبحث عنها في ذلك الزمن، إذ أين يرمي روحه وجسمه؟ ليبني روحاً وجسمًا آخر يستطيع الحياة فيه دون خوف أو رقيب، غاب سيف الدولة، فكيف يهوى حلب؟، واستبدل بحكم آخر يرفضه البردوني ولا يشتته، فالمعاناة مستمرة يدل على ذلك صيغة الأفعال المضارعة (تدعوا، ألبى، أشتئي، أرمي، أبني، أستطيب)، وضمائر الذات الدالة على المتنبي (ألي، أشتئي، أرمي، روحي، جسمي، أبني، لي، أستطيب)، إذ تدل هذه الضمائر في سياقاتها على رغبته في بلوغ غايته:

حَلْبٌ)، يَا حَنِينٌ، يَا قَلْبٌ تَذَعُّو لَا أَلَّبِي، يَا مَوْطَنَ الْقَلْبِ مَهْمَاءٌ
أَشْتَهِي عَالَمًا سَوَى ذَهَبَةً، زَمَانًا عَيْرَ ذَهَبَةً، وَغَيْرَ ذَهَبَةً حُكْمٌ حُكْمًا
أَيْنَ أَرْمَيْ رُوحِيَّ وَجَسْمِيَّ وَأَبْنِيَّ لِي، كَمَا أَسْتَطِيبُ رُوحًا وَجَسْمًا

ومن ثم يبرز صوت البردوني، مخاطبًا المتنبي أن يتند ويختلس صوته ويخفف من تمرده على الحكم قليلاً، فللحكام ألف سمع، وهو بذلك ينتقد أجهزة الأمن التي تنقل كل ما يدور إلى الحكم، فيرد عليه المتنبي، إذ يبرز هنا صوت المتنبي راداً على البردوني ومخاطبًا إيهًا أن يتند ويهدأ وأن ينصح غيره بأخذ الحيطة والحذر، فمن يخالف ومم؟ وهو بذلك يوضح ضعف هؤلاء الحكم وأجهزتهم المختلفة، مشبهاً إياهم بـ(ضبة) وهو بذلك يستدعي هجاء المتنبي لضبة، فقد نصَّ المتنبي أن يتخد حيطة وحذر من فاتك خال ضبة الذي هجاه وسب أمه وهي أخت فاتك، غير أنه رفض ذلك قائلًا "والله لا أرضي أن يتحدث الناس بأنني سرت في خفارة أحد غير سيفي" ^١، يقول المتنبي:

مَا أَنْصَفَ الْقَوْمَ ضَبَّةً وَأَمَّةً الطُّرْطُبَةً ^٢

^١) ديوان البردوني، ٩٣٢ / ٢.

^٢) الصبح المتنبي عن حيثية المتنبي، يوسف البديعى الدمشقى، المطبعة العامرة الشرفية، ١٣٠٨هـ، ٢٣٨/١.

^٣) شرح ديوان المتنبي، البرقوقي، ٢٠٤ / ١.

فكلهم جبناء يلبسون أقنعة حزم يواري حقيقة ضعفهم وجبنهم فكيف يخشاهم؟!، وهو ينتقد تكميم الأفواه ومنع الأصوات من التعبير عن همومها وأهاتها، فرفع صوته برأيه لا يعطي مبرراً للأخر بتكميم فمه، وإذا كانوا سيقتلونه بتكميم فمه ومنع صوته، فإن عليه ألا يلاقيهم بالفدم أي بالصمت، بل عليه مواجهتهم.

خفف الصوت، للعدا ألف سمعٍ
هل الأليق قدامة القتل قدما؟^١
يا (أبا الطيب) اتتني، قلن لغيري
اتخذ حيطةً على من و MMA؟
ذاك وجّه سمي تواريه حزما
كُلُّهم (ضبَّة) فهذا قِنْسَاع

النتائج:

في نهاية هذا البحث الذي تناول قصيدة (وردة من دم المتنبي – مقاربة أسلوبية) يمكننا الخروج بأهم النتائج التي توصل إليها البحث:
استعلاء البردوني من خلال إبراز شخصية المتنبي والتوحد معه، وكثرة استخدام ضمائر الغيبة والجنس في سياقات دالة على استعلائه.
عزمه على مواصلة نهجه في مقاومة الظلم، وهوان روحه أمام ذلك، ولإبراز ذلك استخدم مظاهر أسلوبية أبرزها الصور الاستعارية التجسدية والمفارقات ...

لم يقييد البردوني نصه ببروز شخصيته، فأحياناً تبرز شخصيته، وأحياناً أخرى تبرز شخصية المتنبي، مستدعياً أبيات المتنبي للتعبير عما يدور في نفس البردوني.

تتغير رؤية البردوني للمتنبي بين رسم صورة مثالية وبين انتقاده:
 فهو أحياناً يرسم صورة مثالية للمتنبي في شجاعته وشهرته، وانعدام عيوبه، إذ ترتد أنظار من يبحثون عن تلك العيوب كلامي، وقد حاول أعداءه الغض من شأنه وحصاره وقتله، غير أنه لا يزال حياً بشهرته إلى اليوم.
 احتار الجميع في طبيعة المتنبي مذ كان طفلاً، وصار أسطورة وأحاديث تتناقله الناس، فقد استعلي على المكان، وتعجبت جميع البلدان تتعجب من طموحه، ورأى نفسه أعلى وأسمى من كل ما هو متحقق.

^١) ديوان البردوني، ٢ / ٩٣٢.

يرى أن الحق لا يؤخذ بكأس وامرأة، بل بالقوة وبقلب أكثر ارتفاعاً من
ماء البحر وكل البلدان.

يصور حيرة الشعراء في اختيارهم بين المبادئ وحصار الحكم لهم
ومحاولة شرائهم، ويضطرون للاستسلام، فالضرورات هي من سخافتهم،
وجبروت العطايا أقوى من المبادئ.

يسخر من يغرون به بالمال لبيع مبادئه؛ لأن ذلك فناء وموتاً بارداً، وهو
يريد موتاً ساخناً يرتضيه هو.

ينتقد الحكم الذين يقتلون الشعراء بشرائهم بالمال، وهو قتل ناعم خفي لا
تسيل فيه الدماء.

يصف حياة الحكم المتناقضة بين صلاح وسرقة وشراء كل شيء
والسيطرة عليه.

يتحدث البردوني عن المتنبي مستخدماً ضمائر الغيبة ملتقاً من ضمير
المتكلم إلى ضمائر الغيبة، وهو بذلك يتواحد مع المتنبي متذمراً منه معاذلاً
موضوعياً.

يحتوي في نفسه العالم بثقافاته ومدنه المختلفة قديمها وحديثها.
ينتقد المتنبي متهمًا إياه بمداهنة الحكم، فهو لاء الحكم لا يستحقون
المداهنة بل الركل واللطم، فكم سيستمر يقول ما ليس في قلبه، وبيني لنفسه
او هاماً؟ ولا بد من المواجهة.

ينكر رؤية أي صلاح للحكم وينفيها عنهم، وما يدعونه من صلاح ما هو
إلا ورم ومرض يجب استئصاله.

يصف حيرته في هذا العالم مليء بالمتناقضات، ويتحدث عن حياته
المليئة بضواري الزمان، ومع ذلك فهو يهوى المواجهة، فلديه أسلحته الكافية
لذلك من سوف وخيل.

كثيراً ما يستدعي البردوني أبيات المتنبي ويوظفها في قصيده: من
حديثه عن نفسه المتمردة الطامحة غير المستقرة، وذم الزمان، وما يعانيه هو
من هذا الزمان...

يعلن يأسه من هذا الزمان وأناسه، منتقداً المتنبي داعياً إياه أن يكف عن
انتظار الرجاء من هذا الزمان ومن حكامه، إذ كيف يستطيع بشعره مواجهة ظلم
الحكم وسيوفهم بشعره، فالحق لا يسترد إلا بالقوة، وعليه مواجهة الحكم
بالسيوف لا بالشعر.

لقد قضى المتنبي حياته متتقلاً غير مستقر، فشاخ الطريق في نعله ولم يشيخ هو، ولم يزده الكبر وبياض الشعر إلا قوة وعزيمة على المواجهة وإكمال الطريق في طلب الحق.

عليه ألا يتنتظر نهاية الظلم؛ لأن الحكام يتوارثون الظلم وهم لا ينتهون، وعليه ألا يخافهم، فموتهم زعم كما أن حياتهم زعم أيضاً، فهم أجبن من أن يخافهم.

يستدعي سيف الدولة الحمداني وأيامه باستدعائه لمدينة حلب وحبه القديم، يرغلب في العودة إلى ذلك الزمن وذلك الحكم؛ ليطمئن قلبه، فهو يشتئهي عالماً غير هذا العالم مليء بالظلم والمتناقضات.

المصادر والمراجع

١. الاستعارة في النقد الأدبي الحديث – أبعادها المعرفية والجمالية، يوسف أبو العدوس، الأهلية للنشر والتوزيع، عمان الأردن، ط ١، ١٩٩٧ م.
٢. أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني، تحقيق: محمود شاكر، مطبعة المدنى بالقاهرة - دار المدنى بجدة.
٣. الأسلوبية الحديثة – محاولة تعريف، محمود عياد، مجلة فصول المجلد الأول، العدد الثاني، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة – مصر، ينابير ١٩٨١ م.
٤. أزمة الذات الشعرية – معلقات (امرئ القيس وطرفة وعنترة) نموذجاً، محمد سعيد حسين، حسن اسماعيل، مجلة جامعة تكريت للعلوم، العراق المجلد (١٩)، العدد ٧، تموز ٢٠١٢ م.
٥. البرهان في علوم القرآن، الزركشي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعرفة، بيروت، لبنان.
٦. بناء الأسلوب في شعر الحداثة: التكوين البديعي، محمد عبد المطلب، دار المعارف القاهرة، ط ٢-١٩٩٥ م.
٧. تاج العروس شرح جواهر القاموس، المرتضى الزبيدي، تحقيق/ عبد الصبور شاهين، راجعه/ محمد حماسة عبد اللطيف، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ط ١، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠٢ م.
٨. التكرار في شعر أبي العناية بين البلاغة والأسلوبية، بشار العلي، ماجستير جامعة اليرموك، كلية الآداب، الأردن، ٢٠٠٨ م.

٩. جملة الإفراد والتركيب في النقد العربي القديم، محمد عبد المطلب، الشركة المصرية العالمية لونجمان، القاهرة - مصر، ط١، ١٩٩٥ م.
١٠. حاشية الصبان على شرح الأشموني لألفية ابن مالك، أبو العرفان محمد بن علي الصبان، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، ط١، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م.
١١. ديوان عبد الله البردوني للأعمال الشعرية الكاملة، مكتبة الإرشاد، صنعاء - اليمن، ط٤، ١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م.
١٢. ديوان ابن مقبل، تحقيق: عزة حسن، دار الشرق العربي، بيروت - لبنان، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٥ م.
١٣. ذكرى أبي الطيب بعد ألف عام، عبد الوهاب عزام، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، القاهرة - مصر.
١٤. شرح ديوان المتنبي، عبد الرحمن البرقوقي، دار الكتاب العربي، بيروت - لبنان، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٦ م.
١٥. شرح ديوان أبي الطيب المتنبي بشرح أبي البقاء العكري، ضبطه وصححه ووضع فهرسه: مصطفى السقا وأخرون، مطبعة مصطفى البافلي الحلبي وأولاده بمصر، ١٣٥٥، ١٩٣٦ م.
١٦. شعر الشنفري الأزدي، تحقيق/ أحمد محمد عبيد، أبو ظبي - الإمارات العربية المتحدة.
١٧. الصبح المنبي عن حيثية المتنبي، يوسف البديعي الدمشقي، المطبعة العامرة الشرفية، ١٣٠٨ هـ.
١٨. الصورة البيانية عند شعراء السجون في العصر العباسي، عباس المصري، مجلة جامعة الخليل للبحوث، المجلد٤، العدد١، ٢٠٠٩ م.
١٩. أبو الطيب المتنبي، دراسة في التاريخ الأدبي، ريجيس بلاشير، ترجمة/ إبراهيم الكيلاني، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ٢٠٠١ م.
٢٠. قراءات مع الشابي والمتنبي والجاحظ وابن خلدون، عبد السلام المسدي، دار سعاد الصباح، الكويت، ط٤، ١٩٨٣ م.
٢١. قضايا الشعر المعاصر، نازك الملائكة، منشورات مكتبة النهضة، ط٣، ١٩٦٧ م.
٢٢. لسان العرب، ابن منظور، تحقيق/ أمين عبد الوهاب - محمد العبيدي، دار إحياء التراث العربي، مؤسسة التاريخ العربي، بيروت - لبنان، ط٣، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٩ م.

٢٣. المتنبي بإزاء القرن الاسماعيلي في تاريخ الإسلام، لويس ماسينيون، ترجمة/ إبراهيم عوض، منتدى سور الأزبكية، ١٩٨٨ م.
٢٤. المتنبي - رسالة في الطريق إلى ثقافتنا، محمود محمد شاكر، مطبعة المدنى، القاهرة مصر، مطبعة دار المدنى بجدة، ١٤٠٧ هـ، ١٩٨٧ م.
٢٥. المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ضياء الدين بن الأثير، تحقيق/أحمد الحوفي، بدوي طباعة، دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة مصر، ط٢، ١٦٧ /٢، ١٦٨.
٢٦. مطالعات في الكتب والحياة، عباس محمود العقاد، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، القاهرة - مصر.
٢٧. معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواقع، البكري، تحقيق/مصطفى السقا، عالم الكتب - بيروت، ط٣، ١٤٠٣.
٢٨. مع المتنبي، طه حسين، دار المعارف بمصر، الطبعة ١٣.
٢٩. مقاييس اللغة، ابن فارس، تحقيق/عبد السلام هارون، دار الفكر للطباعة والنشر، ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م.